Školní vzdělávací program pro školní klub

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy: Traplice 375
687 04 Traplice
IZO: 600 123 987
IČO: 00 395 404

Jméno ředitele: Mgr. Oldřich Vávra

Vedoucí školního klubu: Kateřina Silná

Kontakty: telefon : 572 572 625
e- mail: zstraplice@zstraplice.cz

Zřizovatel: Obec Traplice
687 04 Traplice 404

Kontakty: telefon: 572 572 616

Platnost dokumentu od 1. 9. 2024 razítko školy podpis ředitele

Školní vzdělávací program pro školní klub

1. **Charakteristika zařízení:**

Školní klub při ZŠ Traplice nabízí rodičům organizovanou činnost pro žáky v mimoškolní době. Je zřízen jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání a jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Posláním školního klubu je výchova a vzdělávání žáků mimo školní vyučování.

Školní klub nabízí volnočasové aktivity pro žáky 2. stupně ZŠ a pro žáky 1. stupně ZŠ, kteří nenavštěvují školní družinu.

2. Cíle a formy vzdělávání

2.1. Cíle vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání vychází z naplňování vzdělávacích cílů základního vzdělávání. Účastníci (dále žáci) zájmového vzdělávaní ve školním klubu − rozvíjí své komunikativní schopnosti, schopnost komunikovat v cizím jazyce, rozšíří si slovní zásobu v mateřském i cizím jazyce, posoudí a vytvoří vlastní mediální sdělení − zdokonalí svoje logické a technické myšlení, matematické dovednosti a znalosti − pracují s informačními technologiemi, třídí získané informace, posoudí jejich věrohodnost a dále je zpracují.

Rozvíjí svou fyzickou zdatnost a pohybové schopnosti v různých sportovních disciplínách − posílí svoje strategie učení, schopnost spolupráce, citlivé a ohleduplné jednání k ostatním lidem. Sportovní zaměření žáků je nedílnou součástí práce ve školním klubu. Tady se žáci naučí rozvíjet schopnosti motorické a schopnost podřídit svoji osobnost kolektivu a hře.

Základním cílem pro školní klub je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti. Doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, aby mohlo v průběhu celého dalšího života získávat všeobecné a odborné vzdělání.

Dalším záměrem je pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Učíme žáky žít ve společnosti ostatních a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.

Formy vzdělávání

Hlavními formami vzdělávání ve ŠK jsou:

a) Pravidelné činnosti – realizované prostřednictvím zájmových kroužků

b) Individuální činnosti – práce s žáky při vybraných činnostech, naplňujících cíle vzdělávání ve ŠK

c) Příležitostné činnosti – příprava a realizace kulturních vystoupení a sportovních akcí (školní liga, turnaje, sportovní soutěže mezi třídami apod.)

V zájmových kroužcích jsou dány týdenní, popř. 14-denní skladbou řízených činností a představuje zejména vzdělávací, řízené a organizované aktivity a činnosti zájmového vzdělávání. Zájmové vzdělávání probíhá ve sportovně-pohybových, estetických, výtvarných a vzdělávacích kroužcích, které jsou otevírány dle zájmu dětí a možností daných vyučujících v konkrétním školním roce.

Příležitostná činnost je dána výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností organizovaná pravidelně i nepravidelně dle potřeb a zájmu dětí a možností školního klubu. To vše ve spolupráci se školní družinou (akce, výlety, projekty atd.). Spontánní činnost školního klubu v době mezi vyučováním je založena především na hrách přinášející dětem

nové znalosti a dovednosti, využívá se především forma individuální práce a kamarádské komunikace.

3. Materiální, personální a ekonomické podmínky, podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

3.1. Materiální zabezpečení

Školní klub využívá veškeré materiální a technické prostředky ZŠ Traplice, přístupné v době, kdy neprobíhá řádné vyučování. Činnost kroužků i další aktivity školního klubu probíhají v kmenových i odborných učebnách, v tělocvičnách, na hřišti i mimo školu. Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují estetická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Bezbariérový přístup je zabezpečen v celé škole.

- Školní klub má dostatečně velké prostory /podlahová plocha, objem vzduchu, světlost atd. dle příslušné hygienické normy/ a takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem žáků.
- Knihovna školy je vybavena dětskou beletrií, naučnou literaturou, atlasy, slovníky, encyklopediemi a obsahuje i mimočítankovou četbu, jazykové příručky a literaturu pro pedagogy. Školní knihovnu mohou využívat všechna oddělení ŠK.
- Hygienické zařízení – umývárny a toalety jsou zdravotně nezávadné a odpovídají hygienickým předpisům.
- Na budovu školy bezprostředně navazuje zahrada a hřiště. Tyto prostory jsou vybavené tak, aby umožňovaly dětem rozmanité pohybové a další aktivity.
- Všechny používané vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů
- Postupně je dokupováno další vybavení, potřebné k aktivnímu provozování vybraných sportů.

4. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení - učíme žáky vybírat vhodné způsoby, třídit a vyhledávat informace, experimentovat, poznávat cíl učení, vedeme je k dokončení své práce, hodnocení, řešení otázek a odpovědí.

Kompetence k řešení problémů - učíme žáky vyhledávat správné řešení problémů, ověřovat prakticky správnost řešení, dokončit započatou práci.

Kompetence komunikativní - učíme žáky komunikovat s ostatními dětmi i dospělými, umět vyjádřit své myšlenky a pocity řečí, gestem a dalšími prostředky. Vedeme žáky k ovládání své řeči.

Kompetence sociální a personální - učíme žáky pracovat v kolektivu, nést zodpovědnost za své jednání, poznávat, co je správné a co je špatné, vnímat agresivitu, šikanu, pomáhat svému kamarádovi, podřídit se, respektovat ostatní.

Kompetence občanské - seznamujeme žáky s kulturním děním a tradicemi, učíme je dbát na společenské chování a bezpečnost. Vedeme je k hodnocení a řízení, využívání získaných znalostí.

Kompetence pracovní - vedeme žáky k orientaci v možnostech smysluplného trávení volného času. Učíme žáky vybrat si zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.

5. Personální zabezpečení

Činnost ŠK zabezpečují především pedagogičtí zaměstnanci školy (pedagogové, vychovatelky, asistenti). Vedoucími kroužků mohou být i externí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Vedoucí kroužku školního klubu by měl mít organizační schopnosti, schopnost empaticky jednat s účastníky podle jejich věkových zvláštností, vytvářet příznivé klima, být kreativní a dále se vzdělávat ve svém oboru, v pedagogice a psychologii, mít právní vědomí a znát bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky aktivit školního klubu.

6. Podmínky přijetí

Činnost zájmových činností školního klubu je určena pro žáky prvního i druhého stupně. Účastníkem může být jak družinové, tak i nedružinové dítě. Žáci jsou přijímání na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky do zájmového kroužku. O přijetí do zájmových činností školního klubu rozhoduje lektor kroužku, popř. vedoucí školního družiny. V případě nepřijetí jsou rodiče informováni písemným vyjádřením. Přihláška obsahuje údaje potřebné pro přijetí dítěte do zájmové činnosti školního klubu, přijetí není nárokové. Účastníci zájmových kroužků klubu jsou evidováni v Třídních knihách jednotlivých kroužků. Předčasné ukončení činnosti kroužku musí být ohlášeno písemně rodičům nebo zákonným zástupcům dítěte. V případě písemného, odůvodněného odhlášení dítěte z kroužku v průběhu jeho činnosti může být účastníkovi po odečtení nákladů vrácena část úplaty nebo osvobozen od platby.

7. Provoz Školního klubu

ŠK probíhá v odpoledních hodinách po ukončení výuky. Většinou je v rozmezí 1 – 2 vyučovacích hodin. ŠK probíhá od září do června. Za ŠK je vybírána úplata, která slouží k nákupu materiálu a pomůcek.

8. Hygienické a bezpečnostní podmínky

Hygienické podmínky máme vyhovující. Ve všech prostorách, kde probíhají kroužky, je zdravé prostředí - odpovídající světlo, teplo, čistota. Každý učitel žáky pravidelně informuje o bezpečnosti při jednotlivých činnostech v kroužcích. Pravidelně kontrolujeme prostory a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti (nářadí v tělocvičně, školní kuchyňku, keramickou pec). Prostředky první pomoci máme dostupné. Žáky chráníme před úrazy. Pro činnosti ŠK platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠK pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, dílna, kuchyňka, aula…), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci, přihlášení do ŠK jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Při zájmovém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází školní klub ze zásad uvedených ve školním vzdělávacím programu základní školy. Zájmová činnost nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními potřebami a inkluzi. Stejně tak vytváří vhodné

prostředí pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Pedagogové pracují s dětmi s přihlédnutím k jejich speciálním potřebám.

10. Dokumentace

1) Ve školním klubu se vede průběžně tato dokumentace:
    a) zápisní lístky pro žáky, které jsou přihlášené k pravidelné docházce
    b) přehled výchovně vzdělávací práce
    c) přehled docházky –TK zájmového vzdělávání

Mgr. Oldřich Vávra,
ředitel školy