



Základní škola a Mateřská škola Traplice

✉ 687 04 Traplice ☎ 572 572 625, zstraplice@zstraplice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za období školního roku
2024 – 2025



**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Traplice,
okres Uherské Hradiště za období školního roku 2024 – 2025**

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
4.	Materiálně-technické podmínky školy	6
5.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ	7
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
7.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
10.	Pravidelné a nepravidelné aktivity a prezentace školy	18
11.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	23
12.	Základní údaje o hospodaření školy	23
13.	Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím“	25
14.	Hlavní priority pro rok 2025-2026	25
15.	Závěr výroční zprávy	25
16.	Zpráva o činnosti mateřské školy	27

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

Zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 29. 10. 2013 přestěhována MŠ z budovy Traplice č. p. 376 do budovy č. p. 375 – pavilon A ZŠ.

Charakteristika školy

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti zejména z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Profiluje se jako škola hlavního vzdělávacího proudu. Jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

Součástí školy jsou:

- základní škola, zapsaná kapacita 400
- mateřská škola, zapsaná kapacita 48
- školní družina, zapsaná kapacita 90
- školní klub, zapsaná kapacita 200
- školní jídelna, zapsaná kapacita 400
- školní výdejna, zapsaná kapacita 56

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

Mateřská škola je umístěna v pavilonu A areálu základní školy. 1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a hospodárky školy. Pavilon E je tvořen tělocvičnou.

Část prostor je trvale využívána Obcí Traplice – knihovna, skladové zázemí, prostor pro bufet.

Vzdělávací programy školy

- ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplic, motivační název Škola pro tebe - škola pro život
- Mateřská škola - vzdělávací program Kamínky života
- Školní klub – školní vzdělávací program pro školní klub
- Školní družina – školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy	687 04 Traplice 375
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 395 404
Identifikátor školy	600 123 987
Datové schránky	ID datové schránky: ec4ve64
Vedení školy	ředitel: Mgr. Oldřich Vávra zást. ředitele: Mgr. Lucie Petrželková
Kontakt	tel: 572 572 625 e-mail: zstraplice@zstraplice.cz www.zstraplice.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Traplice
Adresa zřizovatele	687 04 Traplice 404
Kontakt	tel: 572 572 616 e-mail: starosta@traplice.cz www.traplice.cz

Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2024

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	41	20,5	10,25
1. stupeň ZŠ	7	124	17,71	15,5
2. stupeň ZŠ	4	81	20,25	
Školní družina	3	90	30	
Školní klub	1	81	--	--
Školní jídelna	--	261, z toho děti a žáci 192	--	--

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

Školní výdejna	--	49, z toho děti 42	--	--
MŠ				

Členy školního klubu jsou všichni žáci, kteří navštěvují kroužky organizované školou.

Seznam kroužků školy

Florbal 27
Keramika 49
Hraní s přírodou 33

Seznam kroužků SVČ Klubko

Tančírna
Mladý youtuber

Seznam oborů ZUŠ Slovácko

Výtvarný kroužek
Hudební obor (flétna, klávesy, nauka)

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2024

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdravot. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	11	205	113	7	4	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	7	124	71	3	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	28	18	0	0	0	0	X	X	0
	2. ročník	0304	2	33	15	1	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	25	16	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	18	8	1	1	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	20	14	1	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	22	9	3	2	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	15	5	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	15	10	1	1	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	29	18	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Školská rada

Datum zřízení	15. 2. 2007
Počet členů školské rady	6
Kontakt	e-mail: petra.chudomelova@zstraplice.cz

Školská rada pracuje v tomto složení:

za zřizovatele: ing. Milan Rozum, Martin Skopal – jmenování dne 14. 10. 2024

za zákonné zástupce žáků: Lucie Váverková, Kateřina Slavíková – zvoleny dne 19. 9. 2024

za zaměstnance školy: Mgr. Petra Chudomelová, Mgr. Yvetta Mucková – zvoleny dne 30. 8. 2024.

Funkci předsedy vykonává Mgr. Petra Chudomelová. V uplynulém školním roce se rada sešla dle plánu práce celkem dvakrát.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník
název: Škola pro tebe – škola pro život	

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII., VIII.	Sportovní hry	2	30
VII., VIII.	Počítačová a výtvarná grafika	2	30
IX.	Seminář z M	2	29
,IX.	Seminář z ČJ	2	29

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	3	34

Základní vzdělávání má žákům pomoci **utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání** orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, které žáci v rámci výuky postupně naplňují.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy – k 30. 6. 2025

Počet pracovníků celkem:	40
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Asistentka pedagoga ZŠ a MŠ	6
Školní psycholog	1

Uvedeni jsou fyzičtí zaměstnanci, nikoliv přepočtené úvazky.

Údaje o pedagogických pracovnících základní školy – k 30. 6. 2025

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	D-Pč-Ped
2.	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. -5. ročník
3.	učitelka	1,0	nad 20	VŠ	1.- 5. ročník
4.	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1.- 5. ročník

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

5.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
6.	učitelka	1,0	nad 6	VŠ	1. – 5. ročník
7.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník
8.	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5. ročník
9.	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	M – Př
10.	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Aj, Rj – Ov
11.	učitelka	1,0	do 12	VŠ	Nj - D
12.	učitelka,zást.řed.	1,0	nad 12	VŠ	M – Př
13.	učitel	0,636	do 6	VŠ – Bc.	Tv - Z
14.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Čj – Hv
15.	učitelka	1,0	nad 12	VŠ	F – Ch - Inf
16.	vychovatelka	1,0	nad 27	SŠ	ŠD
17.	as. pedagoga	0,75	do 12	SŠ	Kurz as. ped.
18.	as. ped.	1	do 12	SŠ	Kurz as. ped.
19.	as. ped.	1	do 6	SŠ	Kurz as. ped
20.	as. ped.	1	do 6	SŠ	Kurz as. ped
21.	Vych. ŠK	0,2	do 12	SŠ	Kurz as.ped.
22.	Vych. ŠD	1,0	do 19	SŠ	Kurz as.ped.

Mgr. Jan Šipka k 17. 2. 2025 úspěšně dokončil studium magisterského stupně vzdělání.

Údaje o pedagogických pracovnících MŠ k 30. 6. 2024

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	zást. ředitele	1	do 27	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
2.	učitelka	1	do 19	SŠ,	Učitelství MŠ
3.	učitelka	1	do 19	SŠ,	Učitelství MŠ
4.	učitelka	1	do 19	SŠ,	Učitelství MŠ
5.	as. pedagoga	1	do 12	SŠ	Kurz as. ped.
5.	as. pedagoga	1	do 12	SŠ	Kurz as. ped.

Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání
1.	účetní	1,0	VŠ
2.	školník, správce budov	1,0	SOU
3.	uklízečka	0,885	SOU
4.	uklízečka	0,885	SOU
5.6.	uklízečka, pomocná kuchařka	0,375 0,5	SŠ
7.	školnice MŠ	1,0	SOU
8.,9.	vedoucí ŠJ, kuchařka	1,0	SŠ
10.	kuchařka	1,0	SOU
11.	kuchařka	1,0	SOU
12.	pomocná kuchařka	0,5	SOU

4. Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 14 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. V 6 učebnách je instalována

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025
interaktivní dotyková tabule – tablet. V 8 učebnách je nainstalován projektor, z toho 2 jsou interaktivní.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů z Traplic i sousedních obcí. Pro potřeby výuky tělesné výchovy ve vnitřních prostorách plně postačuje. V areálu školy je víceúčelové oplocené hřiště s umělou trávou, kolem tartanový ovál o délce 237m, doskočiště s rozběžištěm pro skok daleký a zatravněná plocha na cvičení, vrhy a hody a jiné aktivity. V areálu je instalováno rovněž umělé osvětlení a zavlaha. Celá škola je plně pokryta wi-fi signálem s připojením na internet. Uživatelům jsou k dispozici tři sítě – jedna je určena pro školní zařízení využívané vyučujícími, druhá síť je určena pro mobilní výuková zařízení využívaná žáky, třetí síť je určena pro žáky.

Škola je zabezpečena stálým dohledem. Vstup do budovy je řízen a kontrolován čipovým systémem.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. V roce 2013 byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V době hlavních prázdnin v roce 2021 byly vymalovány všechny kabinety, do tříd zakoupen nový nábytek. O hlavních prázdninách roku 2022 pak byla kompletně zrekonstruována ředitelna školy, vybudována nová menší učebna z kabinetu přírodopisu a jednotně natřeny všechny dveře školy. V hlavní prázdniny roku 2023 pokračovala a byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičny. V průběhu letních prázdnin 2024 proběhly opravy sociálního zázemí žáků, opravy výmaleb, doplnění nábytku v MŠ.

V době letních prázdnin 2025 proběhla rekonstrukce kabinetu TV a skladu pomůcek TV. Byly osazeny předokenní žaluzie na západní stranu budovy. Ve školním roce 2024/2025 bylo instalováno 6 dotykových interaktivních tabulí. Třídy jsou vybaveny notebooky a pro žáky je k dispozici 15 tabletů. Byl přidán prodejní automat na prodej balené stravy a pití, vč. prodeje baget (doplňováno 3x týdně).

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Od roku 2018 byly postupně obměněny stoly a regály ve školní kuchyni, ve školní jídelně kompletně vyměněny stoly a židle, doplněn konvektomat. Od 01/2025 je nabízen 2x týdně výběr ze dvou jídel. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strávníky chystají přímo do jídelnosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě.

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2025/2026

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2024/2025
1	21	2	4

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházejících žáků celkem: 28
- z 9. ročníku 28

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

Gymnázia	Tech. lyceum	OA Ekonomi- ka a podnikání	OA, info technolo- gie	Průmyslo vá škola stavební	SŠPHZ Elektro- technika Practic-ká sestra hotelnictv í	Kosmetic ké služby	Chovatels tví	Sportovní masér	celkem
6	1	1+1	1	1	1+2+1	2	1	1	19

c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků	celkem
9	0	9

Všichni žáci byli přijati v 1. kole. 12 žáků bylo přijato na školu s první prioritou, 3 žáci na školu druhé priority a 2 na školu s třetí prioritou.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. A	13	13			
1 B.	15	15			
2. A	21	21			
2. B	12	12			
3. tř.	26	25	1		
4. tř.	18	16	2		
5. tř.	20	16	4		
Celkem:	125	118	7		

Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6. tř.	21	11	10		
7. tř.	15	7	8		
8. tř.	15	4	11		
9. tř.	28	10	18		

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

Celkem:	79	32	47	0	0
---------	----	----	----	---	---

Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. A.	13	13				
1 B.	15	15				
2.A.	21	3				
2. B	12	3				
3. tř.	26	5	1	0		
4. tř.	18	3		0		
5. tř.	20	8		3		
Celkem	125	50	1	3	0	0

Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6. tř.	21	8		2		
7. tř	15	6		0		
8. tř.	15	6		2		
9. tř.	17	15	2	6		
Celkem	74	35	2	8	0	0

Diplom ředitele školy letos byl udělen J. Maňákovi (3.třída) za úspěch v okresním a krajském kole soutěže Matematický klokan, T. Pekrovi a A. Pospíšilovi za dlouhodobou práci pro třídu, školu a studijní výsledky.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	13016	104,128	0	0
2. stupeň	11097	140,468	0	0
Celkem:	24113	118,201	0	0

Integrovaní žáci

Druh postižení:	ročník	počet žáků
sluchové		0
zrakové		0
s vadami řeči		0
tělesné		0
kombinované		0
SVPUCH	1.-9.	16

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. A – Mgr. Taťána Horehledová,

Podařilo se splnit roční plán vycházející ze ŠVP, rozpracovaný do TP předávaných v tištěné podobě i na stránkách třídy, navázat dobrou spoluprací s rodiči, udržovat vzájemnou komunikaci. Povedlo se mi zapojit rychlejší žáky a motivovat je k dalším úkolům, případně pomáhat pomalejším, vytvářet motivační soutěže, vyrábět různé pomůcky pro zpestření výuky. Zařazuji projektové vyučování.

Upevnit ve třídě kamarádské vztahy a vzájemné chování, dodržovat pravidla třídy, pracovat s chybou, zaměřit se na sebehodnocení.

1.B - Mgr. Kristýna Balounová

Podařilo se splnit roční plán vycházející ze ŠVP. Umíme pracovat ve skupinách, spolupracovat s kolektivem. Zvykli jsme si dobře a efektivně pracovat. Užili jsme si také spoustu zábavy a nasbírali mnoho zážitků při projektových dnech, akcích, exkurzích, výletech a kulturních představeních. Umíme využívat digitální technologie při výuce.

2.A – Mgr. Martina Šilhavíková,

Žáci se naučili respektovat třídní pravidla. Naučili se pracovat ve skupinkách a ve dvojicích. Ve výuce jsme využívali interaktivní tabuli, počítače i tablety. Výuku doplňujeme zpěvem, mezipředmětovými vztahy, soutěžemi a hravými úkoly.

Vytvořili jsme si ve třídě společně příjemné a bezpečné prostředí, kde respektujeme a nasloucháme jeden druhému. Děti mají ke mně důvěru a můžou se mi svěřit se svými starostmi a radostmi.

Učivo druhé třídy zvládli všichni žáci výborně.

2.B - Mgr. Hana Mrkvicová

Ve 2. ročníku jsme probrali učivo v souladu s tématickým plánem. Ve třídě jsou žáci s velmi odlišnou úrovní znalostí a schopností učivo přijímat za své. Leontýna Kalábková má podpůrná opatření stupně 2 a Štěpán Hubíček má nastavené podpůrné opatření po konzultaci s naší paní psycholožkou Beátou Kroutilíkovou.

Podařilo se nám krásně upevnit kolektiv třídy, což považuji za základ, abychom mohli pracovat v bezpečném klimatu. Žáci se postupně učí rozvrhovat si práci, využívat volné chvíle k sebezdokonalování nebo pomoci slabším žákům. Na tomto stále pracujeme a budeme pokračovat i ve 3. ročníku.

Třída je živá, většinou pozitivně naladěná a stále ochotná učit se novým věcem.

3. třída – Mgr. Magda Příplatová

Ve třetí třídě bylo vysoké procento žáků s výbornými výsledky, slabší žáci měli podle možností individuální přístup. Podařilo se splnit plán učiva dle ŠVP. Žáci byli pravidelně motivováni, podporováni i chváleni, proto byla většina žáků ve výuce aktivní a snaživá. Většinou si všichni plnili své povinnosti i dobrovolné úkoly. Ve všech hodinách probíhal rozvoj slovní zásoby. Žáci byli zvědaví, nic nepřešli bez vysvětlení, když cokoliv nevěděli, ptali se. Důraz byl kladen na mezipředmětové vztahy. Třetíáci se nejaktivněji ze všech tříd zapojili do soutěže Lovei perel. V průběhu celého roku byl rozvíjen dobrý vztah k četbě, děti nosily do školy přečtené knihy, prezentovaly je spolužákům. V průběhu celého školního roku byly upevňovány dobré vztahy v kolektivu, děti si naslouchaly a pomáhaly si, problémové situace v chování byly řešeny aktuálně. Nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

4. třída - Mgr. Lenka Michalíková

Podařilo se vytvořit dobrý kolektiv dětí, které si pomáhají. Podařilo se žáky naučit učivo pro čtvrtý ročník – 12 dětí je ohodnoceno samými jedničkami.

Ve třídě se mně pracovalo velmi dobře, žáci jsou tvořiví a aktivní. Práce se jim daří.

5. třída – Mgr. Jan Šipka

Třída se během roku ještě více stmelila, podařilo se zapojit i méně aktivní žáky do třídních aktivit. Velmi pozitivně hodnotím přístup většiny žáků k výuce a zlepšení spolupráce při skupinové práci. Část třídy úspěšně reprezentovala školu na florbalovém turnaji v Huštěnovicích, kde obsadila krásné 2. místo. Také jsme se zúčastnili ekologické soutěže ve výtvarné výchově *Ekologie v zátiší bikin*.

Celkově hodnotím třídu jako kolektiv s přátelskou atmosférou a dobrou spoluprací. Drobné kázeňské přestupky u jednotlivců jsme řešili průběžně.

6. třída – Mgr. Eva Fuglíková

Zlepšení třídní atmosféry díky schůzkám na SVP UH, pravidelným třídnickým okýnkem se podařilo začlenit žáka do kolektivu a třída si vytvořila správná pravidla ušitá na míru, aby se navzájem respektovali ve výuce a nerušili se navzájem.

Jiná sdělení o třídě: Ve třídě je více chlapců, tudíž je třída dynamičtější, živější a někdy i náročnější na udržení kázně a pozornosti. Třída je v hodinách aktivní. Ve druhém pololetí se již začali mezi sebou více bavit chlapci s děvčaty.

7. třída – Mgr. Jana Grebeníčková

Ve třídě se dobře pracuje, žáci jsou aktivní, rádi vzájemně spolupracují a umějí si pomáhat. Na začátku školního roku jsme si společně užili v kuželně adaptační den. Společně jsme za skvělé organizace Štěpánky a Sabiny nacvičili vystoupení na vánoční besídku školy. Naši třídní besídku jsme si také užili a vzájemně se obdarovali malým vánočním překvapením. Žáci si společně užili lyžařský výcvikový kurz. Část třídy se zúčastnila poznávacího zájezdu do Vídně. V červnu jsme se vydali na školní výlet do Ostravy. 7 žáků prospělo s vyznamenáním.

8. třída – Mgr. Eva Tomášů

Podařilo se zásadně snížit absenci u některých žáků. Všichni žáci prospěli, z toho 4 s vyznamenáním.

Vztahy mezi děvčaty jsou komplikované a ztěžuje to budování přátelské atmosféry.

Některým žákům chybí řád v učení, nemají pravidelný návyk a domácí příprava na výuku je slabá.

V příštím školním roce se v rámci třídnických hodin chci zaměřit na budování zdravých vztahů ve třídě, budování důvěry a pochopení. Jinak si žáci vzájemně pomáhají, nikdo nikomu fyzicky neublíží.

9. třída – Mgr. Lucie Petrželková

V letošním školním roce došlo ke spojení obou tříd do jedné. Na část předmětů a seminářů (ČJ, M, AJ, NJ, INF, TV, seminář českého jazyka a matematiky) byla třída dělena na dvě skupiny. Celá třída dokáže spolu fungovat. K výrazným sporům ve třídě nedochází. Pokud bylo potřeba se na něčem domluvit, dokázali se shodnout – Mikuláš, příprava vánoční akademie, plesu, velká pochvala je i za třídní školní výlet do Prahy. Vše vyšlo, třída fungovala a všichni si to užili. Zapojili se organizačně do řady celoškolních akcí - sběr papíru, drakiáda, zahradní slavnost. V přijímacím řízení byli přijati všichni žáci v rámci prvního kola. Jeden žák třídy absolvoval 9. ročník se samými jedničkami. Za mimořádnou pomoc a aktivitu byly na konci školního roku uděleny 2 pochvaly ředitele školy.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné porady metodických sdružení pro I. a II. stupeň.

Pedagogický sbor pravidelně společně komunikoval na poradách – 1x měsíčně.

Škola jako celek se zaměřila:

- na přechod žáků z MŠ na ZŠ - probíhaly cílené aktivity MŠ a podporu okolních MŠ – proběhl společný seminář na téma školní zralosti a logopedické prevence (Mgr. Šárka Muchová). Pro rodiče budoucích žáků první třídy jsme připravili Den otevřených dveří.
- na téma wellbeingu a vytváření bezpečného prostředí ve škole – pravidelné semináře pro pedagogy na téma vedení „třídnických hodin“ (Mgr. Burešová, Mgr. Opravil)
- na téma identifikace a práce s nadanými žáky. Mgr. Mrkvicová abs. vzdělávání v této oblasti. Škola provedla diagnostiku nadání v oblasti matematiky u žáků 1. a 2.ročníku.

Žáci 7. třídy se zúčastnili lyžařského výcviku. Vedení výcviku – pan učitel J. Šipka

Škola využívá on-line výukovou podporu Didakta, Umimeto.

Naplnění cílů stanovených v předchozím roce

- Podařilo se zajistit dodavatele správy HW a LAN, správy serveru a síťového řešení.
- Škola získala přístup k vlastnímu tenantu a účtu Microsoft.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

- Proběhla rekonstrukce aktivních prvků LAN vč všech AP a HW a SW update firewallu a serveru s výsledkem plného pokrytí školy, škálovaného a zabezpečeného provozu sítě. Výsledkem je spolehlivá dostupnost HW prostředků.
- Proběhla instalace sw Bakaláři. Zvýšila se stabilita systému. Systém je plošně využíván jak pro evidenci třídní knihy, suplování, tak komunikaci s rodiči a žáky.
- Všichni zaměstnanci a žáci školy mají přístupný účet MS Office 365
- Web školy se podařilo spustit až na konci srpna 2025 – úkol přechází do nového roku.
- DVPP bylo nasměrováno a realizováno směrem k novým metodám ve výuce a k práci s třídním kolektivem.
- Podařilo se navázat pracovní vztah s okolními MŠ – uspořádali jsme seminář na téma Logopedické prevence a předcházení neúspěšnosti při přechodu z MŠ do ZŠ.
- Školní parlament pravidelně pracuje, vč. inspirace z jiných škol.
- Škola zpracovala a podala žádost o čerpání OP JAK – projekt zahájen od 1.1.2025
- Studie využití zahrady a areálu ve prospěch podpory výuky a fungování MŠ – proběhlo, podána žádost o podporu.
- Výměna zdroje tepla za úspornější zdroj – neproběhlo v jednání se zřizovatelem.
- Řešení přehřívání tříd na západní straně budovy – proběhla instalace předokenních žaluzií.

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy prostřednictvím hospitací v hodinách a dodržování výuky podle ŠVP. Závěry byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována souladu s ŠVP, metodám a formám práce a třídnímu klimatu. Zvýšená pozornost byla věnována i souladu výuky integrovaných žáků s doporučeními KPPP.

Významným prvkem autoevaluace, motivace a mezipředmětové spolupráce jsou také vzájemné hospitace, které abs. většina vyučujících.

Na konci školního roku proběhl evaluační a reflexivní rozhovor s ředitelem školy.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – 16

11 žáků mělo podpůrná opatření (PO) druhého stupně, 4 žáci měli PO 3. stupně.

4 žáci pracovali s asistentem pedagoga.

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení ředitel školy, výchovný poradce pro 1. stupeň, výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Hlavní náplní práce je poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem práce je iniciování aktivit, vedoucích ke zlepšení školního klimatu, primární prevence v oblasti školní neúspěšnosti, rizikového chování a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Schůzky školního poradenského pracoviště se konaly pravidelně před pedagogickou radou a několikrát během školního roku podle aktuální potřeby. V měsíci březnu proběhlo testování školního klimatu, které realizovala školní psycholožka. S vyhodnocením seznámila školní poradenské pracoviště a jednotlivé třídní učitele se situací v jejich třídě.

Na 1. stupni bylo řešeno skryté záškoláctví ve 4. třídě. Po vyčerpání možností školy bylo dále postupováno s pomocí OSPOD v Uherském Hradišti.

V 6. třídě se řešily vztahové problémy mezi žáky. Proběhly individuální schůzky s rodiči některých žáků. Třída navštěvovala SVP HELP v Uherském Hradišti a systematicky pracovali s třídní učitelkou a školní metodičkou prevence.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

V 8. třídě se vyskytl případ sebepoškozování a časté absence. Proběhly schůzky s matkou i za přítomnosti třídní učitelky, kde byly dohodnuty podmínky pro zlepšení situace. Spolupráce zde funguje velmi dobře. U další žákyně 8. ročníku bylo řešeno záškoláctví, spojeno se složitější rodinnou situací. Po jednání a návrhu řešení se situace zlepšila a byla následně vyhodnocena. Školní psychologka na úvazek 0,2 pracuje individuálně s některými žáky na základě žádosti jejich zákonných zástupců.

Vypracovala: Mgr. Jana Grebeníčková

Zpráva výchovné poradkyně pro 1. stupeň ZŠ a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami za školní rok 2024 / 2025.

V průběhu školního roku se výchovné poradenství zaměřovalo na úkoly plynoucí z plánu práce školy, na potřeby žáků i na aktuální legislativu. Činnost byla namířena na poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání, integraci a prevenci školních neúspěchů.

Zásadní byla integrace žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Ti, kteří měli hodiny speciální pedagogické péče, pracovali ve dvou skupinách, byla jim věnována i logopedická péče. Se žáky s mimořádným nadáním pracovali učitelé a školní psychologka. Probíhala úzká spolupráce všech učitelů i asistentů pedagoga tak, aby přizpůsobovali výukové postupy potřebám těchto žáků. Včasná identifikace žáků se školními problémy napomáhala k jejich lepší školní úspěšnosti.

Individuální práce se žáky a rodiči zajišťovala řešení osobních, výukových a mezilidských obtíží.

Výchovná poradkyně koordinovala tuto spolupráci, konzultovala s KPPP i s SPC.

Byla k dispozici i ostatním žákům, řešila konflikty v třídních kolektivech i osobními pohovory se žáky na jejich podnět.

Pravidelně zajišťovala vyšetření žáků v KPPP i v SPC, odesílala zprávy, nakupovala kompenzační a výukové pomůcky z přidělených financí.

Novinky a aktuality z oblasti výchovného poradenství byly ke zhlédnutí na nástěnce ve sborovně školy.

Činnost výchovné poradkyně přispěla k podpoře vzdělávacího procesu a prevenci problémového chování.

Spolupráce s vedením školy, se školním poradenským pracovištěm, pedagogy, školní psychologkou, rodiči i s externími institucemi byla funkční a přínosná.

Zapsala: Mgr. Yveta Mucková, VP

Zpráva metodika prevence o primární prevenci za školní rok 2024/2025

Školní metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program, do kterého byly zahrnuty preventivní aktivity pro jednotlivé třídy.

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na věkovou kategorii žáků od 6 do 15 let a zejména na nejohroženější skupinu 13 – 15 letých.

Program zahrnoval aktivity, které mají pomoci žákům čelit nástrahám, se kterými se mohou v době školní docházky, ale také po jejím ukončení setkat. Jedná se zejména o zneužívání tabákových výrobků, alkoholu, drog, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, ale také o rizikové chování některých žáků jako je například šikana a kyberšikana.

Cílem primární prevence bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování.

Preventivní program je dlouhodobý, komplexní primární program, který vede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli jsme využívali metod aktivního sociálního učení a individuálního přístupu k žákům. Některá témata se prolínala výukovými předměty a na některá témata se zaměřovaly speciální programy, které nabízejí organizace, se kterými spolupracujeme. V letošním roce byly tyto programy zaměřeny na 1. stupni na utváření kamarádských vztahů, vzájemnou schopnost naslouchat a zdravý životní styl. Děti mluvily také s mluvčí Policie ČR a to nejen o bezpečnosti v silničním provozu, ale také o bezpečnosti na internetu. Na 2. stupni jsme se zaměřili na prevenci chování v kyberprostoru, na prevenci poruch příjmu potravy, kriminalitu mládeže a práci s třídním kolektivem.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025
Preventivní programy školní rok 2024/2025

1. stupeň

- 1. A 14 žáků
Já a moji kamarádi
Online Zoo - seznámení s pravidly bezpečného chování na internetu
- 1. B 14 žáků
Já a moji kamarádi
Online Zoo - seznámení s pravidly bezpečného chování na internetu
- 2. A 21 žáků
Mluvíme a nasloucháme, Jak spolu mluvíme
V silničním provozu - Policie ČR
- 2. B - 12 žáků
Mluvíme a nasloucháme, Jak spolu mluvíme
V silničním provozu - Policie ČR
- 3. třída 25 žáků
Zdravé myšlenky – zdravé vztahy
Online Zoo - seznámení s pravidly bezpečného chování na internetu
- 4. třída 16 žáků
Můžu se stát hrdinou?- moje vzory, úspěch, neúspěch.
Kybersíkana
Tajemství husích stop, Když slova bolí
- 5. třída 19 žáků
Bezpečné chování na internetu - Policie ČR
Závislosti 21. století – moderní technologie jako dobrý sluha, ale zlý pán
Komenský 2020

2. stupeň

- 6. třída - 22 žáků
Kybersíkana
Když slova bolí, aktivní účast v programu Moje třída - SVP Help
- 7. třída - 15 žáků
Nejsem dítě, nejsem dospělý
Jedl/a bych, ale – poruchy příjmu potravy.
- 8. třída - 15 žáků
Trestné činy mládeže a trestné činy páchané na mládeži - Policie ČR
Poruchy příjmu potravy
- 9. třída
Poruchy příjmu potravy
Sex, AIDS, vztahy

V průběhu školního roku jsme řešili společně s výchovnými poradkyněmi, psychologkou a vedením školy ve školním poradenském centru několik problémů, které spadaly do naší společné kompetence. Veškeré problémy byly vždy konzultovány s rodiči a řešeny společně s nimi. Na prvním stupni to bylo záškoláctví, na druhém stupni kouření elektronické cigarety v prostorách školy, vztahové problémy v třídním kolektivu, ale také sebepoškozování. Spoustu problému se nám společně podařilo odstranit a budeme i nadále budovat dobré vztahy a bezpečné školní klima.

V Traplicích, 10. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. Jana Grebeníčková
školní metodik prevence

Informace kariérového poradce

V rámci kariérového poradenství žáci 9. ročníku na podzim navštívili firmy Ray Service,a.s. a C.S.O., spol.s r.o. Vážní zájemci o zdravotnický obor mají každoročně možnost nahlédnout do zákulisí Nemocnice UH – vloni využily 3 žákyně.

Ve spolupráci se školní psycholožkou využili žáci testování s profesním zaměřením.

V listopadu proběhlo Národní testování SCIO, zúčastnili se všichni žáci 9. ročníku.

Ze zprávy SCIO:

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Všichni žáci 9. ročníku se zúčastnili Přijímaček nanečisto.

Žáci 8. ročníku měli možnost si vyzkoušet něco z tradičních řemesel v rámci akce Tradice řemesla na Slovácku. V jarních měsících absolvovali exkurzi ve firmě Altech, spol.s r.o. Možnost testování SCIO v měsíci květnu využily 3 žákyně. Ve škole proběhla informační hodina se studentkami SZPHŠ Uh.

Hradiště, obor Praktická sestra, které spolu se zaměstnancem nemocnice v UH představily profesní možnosti ve zdravotnictví.

V měsíci dubnu proběhl projektový den Objev sám sebe – pro 7. a 8. ročník a zájemce z 9. ročníku, v rámci něhož žáci absolvovali 2 workshopy: Technika hravě (základy pneumatiky v mobilní učebně – kamion) a Objev sám sebe (zaměřeno na kariérové poradenství).

V lednu 2025 proběhl pro rodiče žáků 9. ročníku tematický seminář k problematice přijímacího řízení.

Zpracovala Mgr. Petra Chudomelová – kariérový poradce

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání a rozvoj pracovníků

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejích cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická vhodnost aj.

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a považuje jej za zásadní prvek pro zlepšení práce školy. Účast a přenos poznatků do praxe je součástí osobního ohodnocení pracovníků školy. Výraznou a zásadní podporou pro realizaci DVPP je možnost čerpání prostředků z OP JAK.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky. Učitelé si vybírají školení především v oborech jejich výuky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání koordinátora ŠVP
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Vzdělávání v oblasti práce s klimatem třídy
- Vzdělávání v oblasti inovativních metod a forem, vč. využití digitálních technologií

Přehled DVPP za školní rok 2024/2025

Balounová Kristýna	Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ Praktické školení aplikace Včelka Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ II ADHD Digiplovárna Wocabee
Fedorová Gabriela	Kritéria pro příjem dětí Umělá inteligence Pojďme do toho. Konference k aktuálním změnám v RVP PV Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti - jejich rozvoj a odstranění obtíží
Fuglíková Eva	Elixír - fyzika GUH Zásobník aktivit s využitím diginástrojů - I. Seminář IT Elixír - fyzika GUH Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ Chemické centrum Šumice Seminář Microbit Chemické centrum Šumice Badatelsky orientované vyučování Venkovní učení Chemické centrum Šumice BAKALÁŘI - mezi školou a rodinou
Grebeníčková Jana	webinář Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do sociomočního učení webinář Krizové situace při práci se třídou Kazuistický seminář "Stopa duševního zdraví" Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

	webinář Chat GPT ve výuce cizích jazyků Canva Wellbing ve třídě Psychotropní látky
Hanáková Erika	Překonávání bariér
Hanáková Denisa	Dítě s PAS
Hrušková Tůma Lucie	Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti - jejich rozvoj a odstranění obtíží
Horehledová Taťána	Dítě s ADHD Centrum pro rodinu a sociální péči PAS a její projevy
Chudomelová Petra	Běžící češtinář 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě Práce se třídou BUMeeting – konference zaměřená na využití digitechnologií ve výuce
Javašová Magdaléna	Překonávání bariér
Malovaná Julie	Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
Mrkvicová Hana	Zásobník aktivit s využitím diginástrojů - I. Čtení v první třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří. Praktické školení aplikace Včelka Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh Kvalita života Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ Nadaný prvňáček/druháček
Mucková Yvetta	webinář Chat GPT ve výuce cizích jazyků Rizika virtuální komunikace Jak vyučovat cizí jazyk hravě
Petrželková Lucie	webinář Děti a peníze Zásobník aktivit s využitím diginástrojů - I. Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ BAKALÁŘI - mezi školou a rodinou
Silná Kateřina	webinář Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do sociomočního učení
Strnková Magdaléna	Logopedická prevence Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti - jejich rozvoj a odstranění obtíží
Šilhavíková Martina	webinář Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do sociomočního učení Včelka Předškolní a prvostupňové vzdělávání Socioemoční učení Jak pracovat s dětmi s PAS Čtení ve vyšších třídách Podpora vztahů ve třídě Dítě s PAS v běžné třídě Jak pracovat s dítětem ADHD Prevence šikany
Tomášů Eva	Nenásilná komunikace

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

	Badatelsky orientované učení v přírodních vědách
	Třídnické hodiny
	Rizika virtuální komunikace
	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách
	První kroky s Canvou
Vávra Oldřich	Canva - tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
	Řízení škol, komunikační strategie školy
	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných práv.předpisech
	Canva II.
	Nová informatika
	Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a škol. zař.
Vitásková Simona	Význam hry v životě předškolního dítěte
Zapletalová Eva	Běžící češtinář
	webinář Chat GPT ve výuce cizích jazyků
	Koordinátor ŠVP – kvalifikační studium

- Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ se účastnili webináře Aby komunikace s rodiči neskrípala.. Odlišnosti rodičů generace "sněhových vloček" (Dr. Vrbková)
- Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ se účastnili semináře Komunikační dovednosti a s rodiči a kolegy (Mgr. Karel Opravil)
- Učitelé ZŠ se účastnili celoročního cyklu seminářů na téma Třídnické hodiny (Mgr. Iva Burešová)

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky, z důvodu malého počtu ped. pracovníků ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník.. Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně vzdělávají v rámci své profese hospodářka - účetní, školník, kuchařky, uklízečky.

10. Pravidelné a nepravidelné aktivity a prezentace školy

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- návštěva Mikuláše, andělů a čertů
- vánoční besídky ve třídách 1. a 2. stupně
- Vánoční akademie
- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- přístupnost PC ve školním klubu
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku
- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- den otevřených dveří pro rodiče předškoláků
- velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně i veřejnost
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

- jednání žakovského parlamentu
- SCIO testování žáků 9. r.
- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy se zástupci rodičů v SRPDŠ za jednotlivé třídy
- ocenění pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
- Barevný týden
- Den Země
- divadelní představení ve Slovákém divadle
- akce SPORTUJ 24 ve Starém Městě
- scénické čtení v tělocvičně školy
- Den dětí
- Zahradní slavnost pro žáky a rodiče
- udělení Diplomu ředitele školy pro žáky za přínos škole

Nepravidelné akce žáků a pedagogických pracovníků, spolupráce s institucemi

září 2024:

4. 9. – Exkurze do věznice v Uherském Hradišti – E. Zapletalová
5. 9. – Program Pečení chleba – Košíky, 3. třída – M. Příplatová
10. 9. – adaptační dopoledne, 5. – 9. třída – J. Šipka, E. Fuglíková, J. Viktorová, J. Grebeníčková, E. Tomášů, L. Petrželková, E. Zapletalová
16. 9. – exkurze do Archeoskanzenu Modrá, 7. třída – E. Zapletalová
20. 9. – adaptační sportovní dopoledne, 1.A, 1.B, – T. Horehled'ová, K. Balounová
24. 9. – Galerie Slovákého muzea 2.A, 2.B – M. Šilhavíková, K. Silná, H. Mrkvicová
27. 9. – Skanzen Rochus, 2.A, 2.B – M. Šilhavíková, K. Silná, H. Mrkvicová
27. 9. – sportovní dopoledne Podzim, 5. – 9. třída - J. Šipka, E. Fuglíková, J. Viktorová, J. Grebeníčková, E. Tomášů, L. Petrželková, E. Zapletalová, P. Chudomelová,
29. 9. – Výstava hub na Salaši – Vávra, Tomášů, Viktorová
30. 9. – exkurze na výstavu hub, Modrá – 1.B, 8. třída – E. Tomášů, K. Balounová

říjen 2024:

1. 10. – Workshop Mnichovská past – E. Zapletalová
říjen – maminky ve vyučování, 1.A – T. Horehled'ová
8. 10. – Zábavné dopoledne s matematikou – O. Vávra
14. – 20. 10. – projektový týden, 1.A – Den stromů – T. Horehled'ová
15. 10. – knihovna – Lovci perel, 1.A, 1.B – A. Miklíková, T. Horehled'ová, K. Balounová
18. 10. – kino Hvězda, 1. – 5. třída – T. Horehled'ová, K. Balounová, M. Šilhavíková, K. Silná, H. Mrkvicová, M. Příplatová, L. Michalíková, J. Šipka
18. 10. – Drakiáda, družina – D. Žáková
17. 10. – návštěva místní knihovny, 1.B – A. Balounová, E. Zapletalová
21. 10. – Tradice a řemesla na Slovácku, 8. třída – E. Tomášů
21. 10. – Lovci perel – A. Miklíková, H. Mrkvicová
21., 23. 10. – národní testování SCIO, 9. třída – P. Chudomelová
22. 10. – Lovci perel – A. Miklíková, L. Michalíková
24. 10. – Jablíčkový den, 1.A, – T. Horehled'ová
24. 10. – Dopravní hřiště 4. třída – L. Michalíková
25. 10. – Učíme se venku – les, 1.B – K. Balounová
31. 10. – Exkurze v Nemocnici UH, 9. třída – P. Chudomelová

listopad 2024:

1. 11. – Strašidelný den – školní parlament, K. Balounová, T. Horehled'ová, L. Petrželková
1. 11. – Podzimní večer s rodiči, 1.B – K. Balounová
12. 11. – pečení svatomartinských perníčků, 2.B – H. Mrkvicová
12. 11. – návštěva knihovny + předávání slabikáře, 1.A – T. Horehled'ová
13. 11. – exkurze Ray Servise a C. S. O., 9. třída – P. Chudomelová, L. Petrželková
14. 11. – virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany – 8., 9. třída – Vávra, Fuglíková
20. 11. – projektové vyučování, 4. třída – L. Michalíková

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

20. 11. – pečení perníčků s maminkami, 1.A – **T. Horehled'ová**

20. 11. – Slavnost slabikáře, 1.B – **K. Balounová**

25. 11. – dějepisná olympiáda – **E. Zapletalová**

28. 11. – Mladý Demosthenes – **P. Chudomelová**

29. 11. – Pyžamový den – **školní parlament**

prosinec 2024:

5. 12. – Mikuláš – **A. Miklíková, L. Petrželková**

6. 12. – Olympiáda z českého jazyka – **P. Chudomelová**

6. 12. – pečení perníčků s maminkami, 1.B – **K. Balounová**

9. 12. – preventivní program Moje vzory, 4. třída – **L. Michalíková**

10. 12. – pečení perníčků, 2.A – **M. Šilhavíková, K. Silná**

10. 12. – Mladý chemik – účast v okr. kole soutěže – **E. Fuglíková**

11. 12. – vánoční akademie

16. 12. – knihovna, K. Čapek – Dášenska – **A. Miklíková**

16. 12. – výukový program SM UH – Vánoce, 1.B – **K. Balounová**

18. 12. – vánoční trhy v UH, 4. třída – **L. Michalíková, D. Hanáková**

19. 12. – vánoční výstava v Jalubí, 3. a 4. třída – **M. Šilhavíková, K. Silná, H. Mrkvicová, M. Příplatová**

leden 2025:

6. 1. – Tříkrálové koledování + kaple, 1.B – **K. Balounová**

8. 1. – divadelní představení Monument pro Hradiště, Slovácké divadlo, 8. a 9. třída – **P. Chudomelová, J. Grebeníčková, E. Tomášů, L. Petrželková**

14. 1. – Když slovo bolí – preventivní program, 6.tř. – **J. Grebeníčková**

14. 1. – Nejsem dítě, nejsem dospělý – preventivní program, 7.tř. – **J. Grebeníčková**

15. 1. – dějepisná olympiáda, ZŠ Unesco (E. Bavorová) – **E. Zapletalová**

16. 1. – Kyberšikana – preventivní program, 4., 6. třída – **J. Grebeníčková**

21. 1. – třídní kolo Zazpívej slavičku, 1. stupeň – **T. Horehled'ová**

24. 1. – třídní kolo recitační soutěže, 1. stupeň – **T. Horehled'ová**

27. 1. – olympiáda z českého jazyka (E. Bavorová) – **P. Chudomelová**

29. 1. – Trestné činy páchané mládeží a páchané na mládeži, 8.třída – **Policie ČR – J. Grebeníčková**

29. 1. – preventivní program pro 2. ročník – **Policie ČR – J. Grebeníčková**

29. 1. – Nebezpečí internetu – preventivní program, **Policie ČR, 5.třída – J. Grebeníčková**

30. 1. – preventivní program – Naše třída PVP HELP, 6. třída – **E. Fuglíková, J. Grebeníčková**

únor 2025:

3. – 7. 2. – Vzorovaný týden pořádaný školním parlamentem – **L. Petrželková, K. Balounová**

4. 2. – Přijímačky nanečisto (9. třída) – **L. Petrželková, P. Chudomelová**

5. 2. – třídní kolo recitační a pěvecké soutěže, 4. třída – **L. Michalíková**

6. 2. – školní kolo recitační soutěže a pěvecké soutěže Zazpívej, slavičku! – **vyučující prvního stupně**

10. – 14. 2. – LVK – Sachova Studánka, Horní Bečva, 7., 8. třída – **J. Šípka, E. Fuglíková, D. Žáková**

10. 2. – exkurze ve Slováckém divadle, 6.třída – **E. Zapletalová**

10. 2. – Když slovo bolí – preventivní program, 4. tříd – **L. Michalíková**

10. 2. – Závislost, nezávislost – preventivní program, 7. třída – **J. Grebeníčková**

14. 2. – divadlo v MŠ – **T. Šulaj, 1.B – K. Balounová**

14. 2. – turist.výšlap, 9. třída – **L. Petrželková, P. Chudomelová**

14. 2. – okresní kolo recitační soutěže – **O. Fialová**

21. 2. – karneval pořádaný školním parlamentem, 1., 2., 4. třída – **K. Balounová, L. Petrželková**

březen 2025:

5. 3. – preventivní program Poruchy příjmu potravy, 8. třída – **J. Grebeníčková**

5. 3. – preventivní program Poruchy příjmu potravy, 9. třída – **J. Grebeníčková**

6. 3. – exkurze ve spol.Altech, 8. třída – **P. Chudomelová**

6. 3. – návštěva MŠ Sušice u nás ve škole – **K. Balounová**

7. – 8. 3. – Tajemná noc ve ŠD, 2., 3., 4., 9. třída – **D. Žáková, P. Chudomelová**

11. 3. – návštěva MŠ Košíky a MŠ Jankovice u nás ve škole, 1.B – **K. Balounová**

19. 3. – návštěva MŠ Traplice u nás ve škole, 1.A – **T. Horehled'ová**

20. 3. – exkurze Anthropolos – **E. Zapletalová**

21. 3. – Matematický klokan, 2. – 9. třída – **L. Petrželková**

24. 3. – preventivní program Jedl bych/jedla bych, 7. třída – **J. Grebeníčková**

24. 3. – preventivní program Online zoo, 3. třída – **J. Grebeníčková**

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

24. 3. – preventivní program Online zoo, 1.A, 1.B – **J. Grebeníčková**

28. – 29. 3. – Noc s Andersenem – **P. Chudomelová, D. Žáková**

Duben 2025:

2. 4. – J. A. Komenský – preventivní program, 5. třída – **J. Grebeníčková**

2. 4. – Mistr J. Hus – preventivní program, 4. třída – **J. Grebeníčková**

3. 4. – zápis do 1. třídy – **třídní učitelé I. stupně, O. Vávra, L. Petrželková**

9. 4. – Muzeum Velké Moravy, 4. třída – **L. Michalíková**

9. 4. – soutěž Poznej a chraň, Uh. Hradiště – **E. Tomášů**

10. 4. – soutěž Biologická olympiáda (M. Hrubý) – **E. Tomášů**

16. 4. – Florbalový turnaj – **J. Šipka**

22. 4. – Den Země, 1.A – **T. Horehled'ová**

24. 4. – Den Země, 4. třída – **L. Michalíková**

24. 4. – Den Země, sběr odpadků, 1.A – **T. Horehled'ová**

24. 4. – krajské kolo soutěže Poznej a chraň – **E. Tomášů**

25. 4. – scénické čtení + pracovní list, 4. třída – **L. Michalíková**

25. 4. – program Objev sám sebe, pojízdná učebna TechnologyTruck – **P. Chudomelová, O. Vávra**

květen 2025:

2. 5. – Den Země – **všichni třídní učitelé, asistentky + E. Zapletalová, P. Chudomelová, O. Vávra**

2. 5. – Hasiči Traplice, 1. – 5. třída – **třídní učitelé**

2. 5. – Slet čarodějnic, ŠD – **D. Žáková, A. Miklíková + asistentky**

5. 5. – scénické čtení, 1.A – **T. Horehled'ová, P. Chudomelová**

9. 5. – čtení s porozuměním „Zlobilky“, 3. třída – **A. Miklíková**

9. 5. – Český den proti rakovině – 9. třída – **L. Petrželková**

15. 5. – Zlatý list – přírodovědná soutěž, 7. třída – **E. Tomášů**

16. 5. – program Zdravotnické obory (Nemocnice UH), 8. třída – **P. Chudomelová**

19. 5. – Holčičky den a noc – akce knihovny – **A. Miklíková**

20. 5. – projekt Pilná včelka, 1.A – **T. Horehled'ová**

22. 5. – návštěva Help UH, 6. třída – **E. Fuglíková, J. Grebeníčková**

23. 5. – poznávací zájezd Vídeň – **E. Zapletalová, J. Grebeníčková**

23. 5. – návštěva ZŠ Za Alejí – školní parlament – **K. Balounová, L. Petrželková**

28. 5. – návštěva místního včelaře, 2.B – **H. Mrkvicová**

28. 5. – dopravní hřiště UH, 4. třída – **L. Michalíková**

29. – 30. 5. – Netradiční olympiáda, ŠD – **D. Žáková, A. Miklíková + asistentky**

29. – 30. 5. – testování nadaných žáků v matematice, 1. a 2. třída – **H. Mrkvicová**

29. 5. – Tajný výlet, 9. třída – **O. Vávra, J. Šipka, L. Petrželková**

červen 2025:

2. 6. – Tonda obal, 1. – 9. třída, **O. Vávra**

3. 6. – školní výlet – Brno, 6. třída – **E. Fuglíková, J. Viktorová**

3. 6. – školní výlet – Ostrava, 7. třída – **J. Grebeníčková**

3. 6. – školní výlet – Vnorovy, 1. B, 2. A a 2. B – **K. Balounová, M. Šilhavíková, D. Hanáková, H. Mrkvicová**

5. 6. – školní výlet – Macocha, 1. A, 3. a 4. třída – **T. Horehled'ová, J. Viktorová, M. Příplatová, J. Malovaná, L. Michalíková, K. Silná**

6. 6. – zahradní slavnost – **O. Vávra, K. Balounová a někteří vyučující**

9. 6. – čtení 9. třídy v 1. A a 1. B – **P. Chudomelová**

11. – 13. 6. – školní výlet – Praha, 9. třída – **L. Petrželková, E. Zapletalová**

12. 6. – návštěva místního včelaře, 1.B – **K. Balounová**

13. 6. – návštěva pošty Traplice, 2.B – **H. Mrkvicová**

13. 6. – Skip – Už jsem čtenář, v knihovně, 1.A, 1.B – **A. Miklíková**

16. 6. – vyhlášení výsledků literární soutěže Píšu povídky, píšu básně.. – **P. Chudomelová**

16. 6. – školní výlet – Ostrava, 8. třída – **E. Tomášů, L. Petrželková**

17. 6. – návštěva místního včelaře, 2.A – **M. Šilhavíková**

20. 6. – představení operky Budulínek v MŠ Traplice a Sušice, 1.B – **K. Balounová**

23. 6. – výlet do Babic – odměna za sběr, 2.B – **H. Mrkvicová**

24. 6. – divadelní workshop – scénické čtení v 7.tř.– **P. Chudomelová**

24. 6. – představení operky Budulínek v MŠ Jankovice, 1.B – **K. Balounová**

25. 6. – pečení chleba – Košíky, 1.B – **K. Balounová**

25. 6. – výšlap z Jankovic na Salaš, 9. třída – **L. Petrželková, K. Silná**

26. 6. – turistický pochod ke Královu stolu, 4. třída – **L. Michalíková, K. Silná**

Olympiády - soutěže

Listopad 2024		
	Dějepisná olympiáda	
	Mladý Demosthenes	
Prosinec 2024		
	Olympiáda z českého jazyka	
	Mladý chemik – účast v okr.kole soutěže	
Leden 2025		
	Dějepisná olympiáda, ZŠ Unesco	
	Třídní kolo Zazpívej slavičku!, 1. stupeň	
	Třídní kolo recitační soutěže, 1. stupeň	
	Olympiáda z českého jazyka	
Únor 2025		
	Třídní kolo recitační a pěvecké soutěže, 4. třída	
	Školní kolo recitační soutěže a pěvecké soutěže Zazpívej, slavičku!	
	Okresní kolo recitační soutěže	
Březen 2025		
	Matematický klokan, 2. – 9. třída	
Duben 2025		
	Soutěž Biologická olympiáda	
	Krajské kolo soutěže Poznej a chraň	

Spolupráce s rodičovským sdružením

Tato spolupráce je roky neformální, prospěšná a nezbytná pro obě strany. Ve spolupráci byl realizován ples s polonézou žáků 9. ročníku. Sdružení finančně podpořilo nákup licence Umimeto, dopravu žáků do divadla, dopravu žáků na lyžařský kurz.

Zápis do první třídy se uskutečnil tradičním slavnostním způsobem podáním přihlášky dětí k povinné školní docházce a plněním úkolů dětmi. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

Od září 2024 využíváme pro maximum komunikace s rodiči platformu Bakaláři.

Od 01/2025 byla zřízena facebooková stránka školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy a finanční zabezpečení materiálního rozvoje a obnovy budovy. Předmětem pravidelné konzultace ředitele a vedení obce je materiálně – technický rozvoj školy, spolupráce při volnočasových aktivitách dětí, spolupráce při zajištění kulturních akcí, vytváření podmínek pro vzdělávací proces. Škola otevírá své prostory pro ZUŠ, kroužky a další činnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce, na webových stránkách školy. Zcela zásadní je spolupráce při přípravě projektových záměrů, projektů a žádostí o dotace pro rozvoj vzdělávací infrastruktury. Významnou akcí v době letních prázdnin byla instalace zastínění na okna v západní fasádě školy v ceně 906 073 Kč zcela z rozpočtu obce.

Spolupráce s komunitní školou

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, rozvíjí spolupráci se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání, jazykového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd).

Spolupráce s veřejností

Veřejnost využívá prostory tělocvičny i venkovní hřiště. Jsme rádi za hojnou účast na školních akcích i plesu SRPDŠ. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji obce a na stránkách školy, při zápisech pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

Od září 2024 začala škola využívat pro možnost anonymních podání platformu Nenech to být. Tato byla v několika případech využita. Podání byly řešeny.

11. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 kontrola České školní inspekce neproběhla

12. Základní údaje o hospodaření školy

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje přímé** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2024 byly schváleny celkem přímé NIV 24 295 564,- Kč na limit počtu zaměstnanců 36,49.** Z toho byly poskytnuty účelově finanční prostředky z NPO na **prevenci digitální propasti ve výši 73 000,- Kč.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz (neinvestiční) včetně jeho navýšení v průběhu roku ve výši 3 634 000,- Kč.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – investice** – během roku 2024 byl poskytnut investiční příspěvek na pořízení interaktivních tabulí ve výši **220 000,- Kč.**
- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, finanční dary apod.

3. Čerpání příspěvku od zřizovatele

Na rok 2024 byl schválen a k 31. 12. 2024 připsán na účet provozní příspěvek ve výši **3 634 000,- Kč** a

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025
220 000,- Kč. Výsledkem hospodaření s prostředky zřizovatele za rok 2024 byla ztráta ve výši 23 248,06 Kč.

4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2024 byla schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (1% z mezd), na ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky a DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 24 295 564,- Kč.**

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2024 celkem připsáno **24 295 564,- Kč.** Finanční prostředky Krajského úřadu Zlín na ONIV včetně účelově vázané byly zcela vyčerpány.

5. Výsledek hospodaření

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Příspěvek zřizovatele-provoz	3 634 000,-	3 657 248,06	- 23 248,06
Státní rozpočet	24 295 564,-	24 295 564,-	0
Ostatní zdroje	1 728 232,20	1 728 232,20	0
Doplňková činnost	479 510,-	448 468,97	31 041,03
Celkem	30 137 306,20	30 129 513,23	7 792,97

6. Hospodaření ve fondech

účet 411 00 – Fond odměn

K 31. 12. 2024 je zůstatek fondu 25 000,- Kč. Tvorba fondu z HV je z roku 2023, čerpání v účetním období 2024 bylo ve výši 30 000,- Kč.

účet 412 00 – Fond FKSP

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí 74 266,46 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování a na spoření na stáří.

účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

K 31. 12. 2024 je zůstatek fondu 381 466,42 Kč. Rezervní fond byl tvořen ziskem z hospodaření organizace za rok 2023. V účetním období 2024 nebyl fond čerpán.

Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2024 je zůstatek fondu nulový. Účelově přijaté peněžní dary v r. 2024 byly v tomto roce ve stejné výši i vyčerpány.

účet 416 00 – Fond investic

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 je 180 788,92 Kč. Fond byl v r. 2024 tvořen z odpisů a investičního příspěvku zřizovatele, který byl v roce 2024 i čerpán.

Zhodnocení kontrol

V roce 2024 byla provedena finanční a veřejnosprávní kontrola hospodaření organizace zřizovatelem školy Obcí Traplice. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

Závěr

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2024 je **zisk ve výši 7 792,97 Kč**, který byl po schválení ZO Traplice převeden na účet hospodářského výsledku minulých let (dříve účet nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta).

13. Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, počet podaných odvolání proti rozhodnutí za období roku 2024 **nebyly podány žádné žádosti dle z. č. 106/1999 Sb.**
- Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení **nebyly podány žádné žádosti dle z.č. 106/1999, nevznikly žádné náklady.**
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence **nebyly poskytnuty žádné výhradní licence**
- Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, další informace vztahující se k uplatňování InfZ **nebyla podána žádná stížnost.**

14. Hlavní priority pro rok 2025-2026

- Zvýšení spolupráce pedagogů s cílem využití potenciálu mezipředmětových vztahů
- Zvýšení participace a konkretizace zodpovědností pedagogů za jednotlivé aktivity.
- Zajištění služeb psychologa
- Zvýšit prezentaci školy u rodičů okolních MŠ
- MŠ a I. stupeň ZŠ zvyšovat kompetenci k ped. diagnostice a jejímu využití pro lepší přechod dětí z MŠ do ZŠ
- Budování pozitivní atmosféry a příležitostí pro žáky ve volném čase, vč. nabídky aktivit v průběhu přestávek
- Zvyšování nároků na žáky s cílem rozvoje morálně- volních vlastností v učení a vzdělávání
- Zlepšení dovedností při využívání IT nástrojů
- Zahájení prací na novém ŠVP
- Třídní klima – podpora ped. pracovníků pro aktivní práci s třídním klimatem.
- Doplnění HW školy o plnobarevný síťový tisk
- Obnova zeleně v areálu
- Komunitní akce ve prospěch občanů obce, rozšíření nabídky kroužků

15. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2024/2025 lze z pohledu vedení i sboru označit jako náročný s cílem zvýšení otevřenosti školy, zvyšování nároků a spolupráce. Narostl počet aktivit podporující soutěživost, zvyšující atraktivitu výuky a

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

zájem dětí.

Pedagogický sbor během roku nadále pokračoval v přechodu výuky ke vzdělávání atraktivnímu a účinnému s důrazem na aktivizaci a využití široké škály pomůcek, vč. digitálních. Pedagogové vytvářeli vlastní a používali již vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Škola se zapojuje do celonárodních srovnávacích testů Scio (5. a 9. ročníky). Výsledky jsou cennou zpětnou vazbou a slouží k reflexi výuky.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2024/2025 splnila většinu cílů výchovně vzdělávacího procesu.

Výroční zpráva byla předána školské radě dne 10. 10. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 14.10.2025

Mgr. Oldřich Vávra
ředitel ZŠ a MŠ Traplice

Příloha:

16. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřskou školu v školním roce 2024/2025 navštěvovalo 42 dětí, z toho 13 předškoláků, 2 děti s PAS. Děti vzdělávají a vychovávají 4 paní učitelky (Fedorová, Strnková – třída Broučci, Vitásková, Tůma Hrušková – třída Motýlci). V každé třídě máme jednu asistentku pedagoga.

Spolupracujeme s SPC Zlín, kam asistentky jezdí na pravidelné konzultace. Navštěvují nás pracovnice z neziskové organizace Za sklem, které se věnují podpoře a pomoci osobám s PAS a jejich rodinám. Poskytují našim asistentkám odborné poradenství.

Vzdělávání pedagogů:

Fedorová, Strnková a Tůma Hrušková se zúčastnily semináře v Uherském Hradišti pod názvem Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti, jejich rozvoj a odstranění obtíží.

Fedorová zhlédla webináře Kritéria přijímání dětí do MŠ a Školní zralost od paní Lenky Bínové. Dále se zúčastnila Krajské konference k aktuálním změnám v RVP PV.

Všechny informace ze seminářů i konference sděluje Fedorová ostatním paní učitelkám na poradách.

Asistentky pedagoga se zúčastnily jednodenního semináře v Kroměříži pod názvem Překonávání bariér při vzdělávání dítěte s PAS. Bylo to pokračování z podzimního semináře, kterého se asistentky také zúčastnily.

Výdej jídla v MŠ zajišťuje paní Mikulková, o úklid prostor se stará paní Sedláčková.

Od září došlo ke změně výše úplaty ze 400 Kč na 600 Kč.

Dále jsme od září začali také využívat školní systém BAKALÁŘI a zavedli jsme elektronickou matriku MŠ.

S dětmi pracujeme podle ŠVP s názvem Kamínky života, který byl rozpracován na 3 roky – na tři kamínky v životě člověka - lidský, přírodní a světový. My v letošním školním roce zasazujeme druhý, přírodní kamínek do obrovské mozaiky poznání člověka.

Ke konci září jsme si užili příjemné odpoledne - společné podzimní dílničky s rodiči. Tvořili jsme z dýní, brambor, listů, jeřabin, šišek, šípků. Moc výtvorů nám v MŠ nezůstalo, protože všechny děti si je chtěly vzít domů.

Ke Dni stromů jsme měli ve školce výukový program Stromy všemi smysly. Děti poslouchaly tajemné zvuky lesa, poznávaly stromy, přiřazovaly listy a plody ke stromům, tvořily, hrály si různé hry a především byl u nich rozvíjen kladný vztah k přírodě prostřednictvím smyslového prožitku.

Od října jezdí děti plavat do Aquaparku v Uherském Hradišti společně s 2. a 3. třídou ZŠ. Letos jezdí 13 předškoláků.

Při práci s dětmi často využíváme prožitkové učení, takže když jsme měli 14denní téma povolání, neseděli jsme pouze u obrázků, ale vypravili jsme se na exkurze. Navštívili jsme místní obchody, zkusili si nakupovat a prodávat zboží. Dozvěděli jsme se, jak je důležitá lékárna, kde v Traplicích máme lékaře, na kterého jsme si ve školce i zahráli. Nejen pro kluky byla největším zážitkem návštěva místní hasičské zbrojnice. Děti dostaly informace o oblečení, které hasiči při zásahu používají, o důležitosti přilby, o vybavení hasičské zbrojnice, o nezbytných vysílačkách, o vybavení hasičského auta, kterým se nakonec měly možnost svézt. V únoru nesmí chybět karneval, na který se děti vždycky moc těší, protože rády soutěží a tančí. Tento rok se předškoláci 3. a 4. vyučovací hodinu zúčastnili karnevalu s žáky ZŠ v tělocvičně. Za pozvání tímto děkujeme.

V březnu jsme se rozloučili se zimou tradičním pálením Moreny a přivítali jaro. Březen je měsíc knihy.

Letos se nám nepodařilo navštívit knihovnu vzhledem k nemoci paní knihovnice, ale pozvali jsme žáky ze ZŠ, aby nám četli po obědě před odpočinkem v týdnu, kdy jsme měli téma KNIHA.

Před zápisem do 1. třídy jsme navštívili prvňáčky v obou třídách, kteří nám předvedli, co se za tři čtvrtě roku naučili. A tím motivovali naše předškoláky, kteří už se nemohou dočkat nástupu do 1. třídy.

I v tomto čtvrtletí jsme do MŠ pozvali 2x divadélko, které také navštěvují děti z okolních MŠ. A na Toma Šulaje ze Slováckého divadla jsme pozvali i naše prvňáčky.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice, okres Uherské Hradiště ve školním roce 2024/2025

Protože je naše škola zapojena do projektu Šablony ZŠ a MŠ Traplice, předškoláci měli možnost navštívit opět Slovácké muzeum v Uherském Hradišti, kde byl pro ně připravený program Fašank a navštívili Památník Velké Moravy ve Starém Městě.

Před Velikonocemi jsme pekli mazance v Komunitním centru na Košíkách a nechyběly ani velikonoční dílničky s rodiči. Účast byla letos vysoká a nálada pohodová, takže jsme strávili krásné společné chvíle.

Dne 23. 4. 2025 jsme měli projektový den realizovaný Střediskem volného času Veselá věda, s.r.o., s názvem VODA. Děti obdržely informace o vodních zdrojích, o vlastnostech vody, o funkcích vody v přírodě, dozvěděly se, jak využívat vodu v životě člověka a jak ekologicky a bezpečně zacházet s vodou a vodními zdroji. Moc je bavily pokusy s vodou, hlavně míchání barev.

Každý rok se připojujeme k úklidu Traplic, takže i letos tomu nebylo jinak. Uklízeli jsme v době vycházek dle počasí. Děti vedeme ke třídění odpadu v průběhu celé školní docházky. Ve třídách máme barevné kontejnery.

V MŠ využíváme i robotické vzdělávací pomůcky. Jednou z nejznámějších je včelka BEE BOT. Slouží k trénování orientace v prostoru, v labyrintu, k procvičování jednoduchých počtů, k vyhledávání charakteristických znaků, k poznávání barev, k rozvoji logického myšlení dětí, k rozvoji prostorové představivosti, k plánování a k rozvoji základních matematických představ.

Novinkou od letošního školního roku, na kterou jsme velmi pyšní, je využívání diagnostického nástroje ISOPHI, kterým se zjišťuje úroveň dovedností dítěte ve 13 vzdělávacích oblastech. Zásadním benefitem tohoto nástroje je předcházení rizikům školní nezralosti předškolních dětí a stanovení dlouhodobého podpůrného vzdělávacího plánu pro jednotlivé dítě, a hlavně snížení počtu školních odkladů.

Všechny akce dokumentujeme a vkládáme na webové stránky školy.

zpracovala zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání Bc. Gabriela Fedorová