



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Základní škola a Mateřská škola Traplice

✉ 687 04 Traplice

☎ 572 572 625

E - mail : zstraplice@zstraplice.uhedu.cz

Výroční zpráva

školní rok 2015 - 2016

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015 – 2016

1. STATISTICKÁ ČÁST

Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

Zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 1. 8. 2012 změna ředitele a zástupce ředitele školy. Od 29.10. 2013 přestěhována MŠ z budovy č. 376 v obci do budovy č. 375 v pavilonu A ZŠ.

Součástí školy jsou – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna.

Vzdělávací programy školy - ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice, motivační název

Škola pro tebe - škola pro život

- mateřská škola - vzdělávací program **Kamínky života**

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic a Huštěnovic od 4. 9. 1978. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Profiluje se jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy	687 04 Traplice 375
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 395 404
Identifikátor školy	600 123 987

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Vedení školy	ředitel: PaedDr. Mgr. Stanislav Horehled' zástupce ředitele: Mgr. Yveta Mucková
Kontakt	tel: 572 572 625 e-mail: zstraplice@zstraplice.uhedu.cz www.zstraplice.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Traplice
Adresa zřizovatele	687 04 Traplice 404
Kontakt	tel: 572 572 616 e-mail: starosta@traplice.cz www.traplice.cz

Součásti školy

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 48 žáků, základní škola, jejíž kapacita je 300 žáků, školní družina s kapacitou 60 žáků, školní klub s kapacitou 200 žáků, školní jídelna s kapacitou 400 strážníků a výdejna s kapacitou 48 strážníků. Přestěhováním mateřské školy došlo i ke změně adresy výdejny.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	41	20,5	11,71
1. stupeň ZŠ	5	103	20,6	16,35
2. stupeň ZŠ	4	69	17,25	11,13
Školní družina	2	60	30	30
Školní klub	7 kroužků	107 x	15,28	--
Školní jídelna	--	159	--	--
Školní výdejna	--	41	--	--

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

x – někteří žáci navštěvují více kroužků.

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, začala se rozvíjet spolupráce se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

Součástí ZŠ a MŠ Traplice je mateřská škola. Od 29. 10. 2013 je otevřena mateřská škola v nových prostorách zrekonstruované budovy pavilonu A areálu základní školy.

1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a hospodárky školy.

3. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM název: Škola pro tebe – škola pro život	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třída
--	---

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII., VIII., IX.	Sportovní hry	2	38
VII., VIII., IX.	Počítačová a výtvarná grafika	2	38
IX.	Seminář z M	1	18
IX.	Seminář z ČJ	1	18

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	2	28

4. Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 12 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. 11 učeben je napojeno na internetovou síť, v 10 učebnách je nainstalován projektor, z toho 5 je interaktivních. V průběhu roku jsme se zapojili do výzvy 57 MŠMT s názvem Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.

Podstatou realizace projektu bylo vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení.

Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojilo 16 žáků druhého stupně ZŠ podporovaných učitelem. Pro práci byly žákům poskytnuty pracovní listy s nákresem výrobku a popisem postupu práce, zakoupeno nářadí do dílen, stavebnice Merkur. Z postupu práce na výrobku byl průběžně pořizován fotografický záznam. Z průběhu realizace zpracoval každý žák žákovské portfolio, které obsahovalo sebehodnocení žáka a formativní hodnocení ze strany učitele.

Pro realizaci aktivity byly z projektu vybaveny školní dílny nářadím pro žáky a pedagoga.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů ze sousedních obcí. Stav školního hřiště se po rekonstrukci zlepšil, travnatá plocha umožňuje využívat omezeně její prostory jen pro některé hry. Z míčových sportů je využitelná plocha pouze na fotbal. Velké zázemí venkovních prostor skýtá do budoucna možnost vytvoření víceúčelového sportovního areálu, pro který byl vytvořen projekt.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. Od poloviny roku 2013, kdy byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, můžeme sledovat výrazný pokles nákladů na energie školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V době hlavních prázdnin jsme realizovali díky finanční pomoci obecního úřadu a úsporám školy za energie v posledních čtyřech letech rekonstrukci školní kuchyně – rozvody, dlažby, obklady, odsávání, výměna světel, odstranění staré nefunkční vzduchotechniky, vymalování prostor kuchyně a skladových prostor. Do školní jídelny jsme dokoupili chladicí vitrínu

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

na ovocné a zeleninové saláty, které si žáci podle chuti nabírají sami. Vstup mateřské školy i základní školy byl osazen bezpečnostním zámekem se snímačem otisků prstů pro volný přístup rodičů do školy pro své děti. V prostorách šaten u tělocvičny a v šatnách MŠ jsme vyměnili poničenou podlahovou krytinu lino.

Pravidelně bývá využívána moderně vybavená počítačová učebna.

Dalším projektem, do kterého jsme se zapojili byla výzva MŠMT 56 - Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Učitelé vytvořili 6 různých tematické plánů Čtenářských dílen pro 6 vybraných ročníků (3., 4., 5., 7., 8., 9.) na celý školní rok 2015/2016. Každý z tematických plánů obsahoval popis deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhlo v každém vybraném ročníku 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Současně bylo nakoupeno více než 400 titulů knih a 4 čtečky pro žáky školy.

Čtenářské dílny podporují a rozvíjejí individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Součástí výzvy MŠMT 56 škola zajistila jazykově-vzdělávací pobyt v Londýně pro 40 žáků a 4 pedagogické pracovníky jako doprovod včetně dopravy, ubytování, stravování, vstupů a pojištění pro žáky a učitele ZŠ v délce trvání 7 kalendářních dnů včetně cesty. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin, byli ubytováni v anglických rodinách. Během pobytu navštívili a seznámili se s významnými reáliemi Londýna a okolí.

V rámci tohoto projektu dále dvě učitelky školy vyučující anglický jazyk absolvovaly 10 denní jazykový kurz na Maltě s výukou anglického jazyka. Celková výše dotací projektu byla 1,5 mil. Kč. Pořizování dalších nových učebních pomůcek a materiálů bylo dále přímo úměrné finančním možnostem školy.

K relaxaci žáků o přestávkách jsme zakoupili hrací koberce do některých tříd. Nové sportovní náčiní poslouží výuce i zájmovým kroužkům. Byly zakoupeny drobné vánoční dárky do školní družiny a školního klubu. V okolí celé školy byly zabudovány nové odpadkové koše.

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strávníky chystají přímo do jídlonosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě.

Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

5. Údaje o školské radě

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Datum zřízení	15. 2. 2007
Počet členů školské rady	6
Kontakt	e-mail: radek.kotyza@o2active.cz

Dne 15. 2. 2007 byla zřízena školská rada, která má 6 členů.

Od 12. 5. 2015 pracuje v tomto složení:

- za zřizovatele: p. ing. Radek Kotyza, p. Přemysl Šimoník
- za zákonné zástupce žáků: p. Klára Skopalová, p. Hana Dvořáková
- za zaměstnance školy: PaedDr. Eva Haberlandová, Mgr. Yveta Mucková.

Funkci předsedy vykonává pan ing. Radek Kotyza. V uplynulém školním roce se rada sešla dle plánu práce celkem dvakrát.

6. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem:	27
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
2.	zást. ředitele	1,0	nad 27	VŠ	1.-5. ročník
3.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
4.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
5.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
6.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

7.	učitelka	1,0	do 27	VŠ	M – Př
8.	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Aj, Rj – Ov
9.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M – Z
10.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Nj, Rj – Tv
11.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	Čj – Hv
12.	učitel	1,0	nad 27	VŠ	Inf, Vych-Vv
13.	učitelka	0,50	do 27	VŠ	Př - Ch
14.	vychovatelka	0,9	do 27	SŠ	ŠD
15.	vychovatelka	0,46	nad 27	SŠ	MŠ

Údaje o pedagogických pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	zást. řed. MŠ	1	12	VŠ	Učitelství MŠ
2.	učitelka	0,94	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ
3.	učitelka	0,94	do 15	SŠ	Učitelství MŠ
4.	učitelka	0,44	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání
1.	účetní	1,0	VŠ
2.	školník, správce budov	1,0	SOU
3.	uklízečka	0,875	SOU
4.	uklízečka	0,875	SOU
5.	Uklízečka, pomocná kuchařka	0,375 0,5	SOU
6.	školnice MŠ	1,0	SOU
7.	vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
8.	kuchařka	1,0	SOU
9.	kuchařka	1,0	SOU

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

10.	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
-----	------------------	-----	-----

7. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO SŠ

Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2015/2016

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2016/2017
1	17	5	5

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházejících žáků celkem: 20

- z 9. ročníku 20
- z 8. ročníku 0

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	hotelnictví	průmyslové školy	ostatní SOŠ	celkem
3	4	1	7	3	(90,00%)

c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků	celkem
2	0	2 (10,00%)

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. tř.	17	17	0	0	0
2. tř.	24	20	3	1	0
3. tř.	19	18	1	0	0
4. tř.	20	15	5	0	0
5. tř.	23	16	7	0	0
Celkem:	103	87	16	0	0

Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6. tř.	13	3	10	0	0
7. tř.	20	7	13	0	0
8. tř.	16	6	10	0	0
9. tř.	20	4	16	0	1 U z TV
Celkem:	69	20	49	0	1 U z TV

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	103	87	1
2. stupeň	69	20	0
Celkem:	172	107	1

Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet	Pochvala	Pochvala	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
-------	-------	----------	----------	------------	----------	----------

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

	žáků	TU	ŘŠ	TU		
1. tř.	17	2	0	0	0	0
2. tř.	24	2	0	0	0	0
3. tř.	19	2	0	1	0	0
4. tř.	20	2	0	1	0	0
5. tř.	23	8	0	0	0	1
Celkem	103	16	0	2	0	1

Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6. tř.	13	2	0	0	0	0
7. tř.	20	2	0	0	0	0
8. tř.	16	2	0	0	0	0
9. tř.	20	2	1	0	0	0
Celkem	69	8	1	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stup.	103	7	0	1	0	1	0	0
2. stup.	69	7	1	0	0	0	0	0
Celkem:	172	14	1	1	0	1	0	0

17 žákům byla udělena knižní odměna za celoroční práci. Diplom ředitele školy letos byl udělen Valentíně Horákové za aktivitu po celou dobu školní docházky.

Údaje o zameškaných hodinách

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4352	42,25	5	0,04
2. stupeň	3654	52,95	0	00,00
Celkem:	8006	46,54	5	0,02

Integrovaní žáci

Druh postižení:	ročník	počet žáků
- sluchové		0
- zrakové		0
- s vadami řeči		0
- tělesné		0
- kombinované		0
- SVPUCH	3.,4.,5.,6.,8.	8

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Požadavek plánování personálního rozvoje pracovníků nabývá nové důležitosti v právě odstartované etapě výuky podle inovovaného školního vzdělávacího programu, která se bez cíleného a systematického vzdělávání učitelů neobejde.

Vzdělávání a rozvoj pracovníků

Škola dnes bez dalšího rozvoje lidských zdrojů nemůže kvalitně fungovat.

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejích cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická vhodnost aj.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

Sebevzdělávání

Úspěchu v osobnostním rozvoji dospělých nemůže být dosaženo bez sebevzdělávání. Je to vzdělávání, v němž si jedinec převážně sám stanovuje cíle, vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe, řídí a kontroluje své učení a přijímá další rozhodnutí.

Sebevzdělávání má dvě hlavní charakteristiky:

- Rozvoj vlastní osoby
- Rozvoj svépomocí

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a snaží se je ocenit v personálním ohodnocení.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství, koordinátorů ICT a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení i jejich zástupce. V rámci projektu ESF s názvem Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště, který vypracovalo Město Uherské Hradiště, odbor školství a sportu, se vedení školy pravidelně účastnilo školení i výjezdních seminářů.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání výchovného poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Studium koordinátora ŠVP

Seznam akcí DVPP za školní rok 2015/2016

➤ Název akce:	počet účastníků	funkce ve škole
➤ DVPP: Komunikace a tvořivé psaní	1	uč.
➤ • Vzdělávací semináře ředitelů škol	1	ŘŠ
➤ Reedukace dyslexie a dysortografie	1	uč.
➤ • Komunikace ve škole	1	ŘŠ
➤ Seminář MŠMT: Společné vzdělávání	1	ZŘ
➤ Krajská konference EVVO, Zlín	2	ZŘ, uč
➤ DVPP: Reálie a projekty zábavně	1	uč
➤ e-learning kurz: ŠVP	1	uč
➤ • Setkání školních metodiků prevence, KPPP UH	1	MP
➤ • Setkání výchovných poradců, KPPP UH	2	ZŘ, VP
➤ Školení ZŘ – právní předpisy, UH	1	
➤ DVPP: Koordinátor ŠVP	1	uč
➤ DVPP: Soulad ŠVP a RVP ZV	1	ŘŠ
➤ DVPP: Metodický seminář pro ŠD	1	vych ŠD
➤ DVPP: Výtvarné inspirace	1	vych ŠD
➤ DVPP: Rozvoj grafomotoriky u dětí v MŠ	1	uč. MŠ
➤ DVPP: Problematika ADHD v MŠ	1	uč. MŠ
➤ Ekoškola	1	ved. uč. MŠ
➤ Školení první pomoci zaměstnanců	13	zaměstnanci
➤ Školení BOZP	28	zaměstnanci

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky z důvodu malého počtu ped. pracovníků, ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Škola využívala především nabídku Střední odborné školy Otrokovice, Národního institutu pro další vzdělávání, Vzdělávací agentury KPS Vsetín, vzdělávací společnosti Descartes a reagovala také na další nabídky institucí realizujících akreditované kurzy a semináře. Členové pedagogického sboru absolvovali i akce pořádané jinými školami.

10. PRAVIDELNÉ A NEPRAVIDELNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Pravidelné akce školy

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- závěrečné prezentace žáků 9. třídy
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- vánoční akademie – pravidelné společenské setkání před Vánocemi
- vánoční besídky ve třídách 1. stupně
- vánoční diskotéka pro žáky 2. stupně
- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- finanční sbírka pro Adopci na dálku - Vincent Abondo
- volný provoz v učebně PC
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- divadelní předplatné – pro 2. stupeň
- velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně i veřejnost
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy
- jednání žakovského parlamentu
- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy s třídními důvěrníky
- knižní odměny pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
- udělení Diplomu ředitele školy pro vycházejícího žáka za přínos škole

Nepravidelné akce žáků a pedagogických pracovníků

Září - říjen

- Výuka na dopravním hřišti v UH 4. třída
- Sportovní den - 1. stupeň, hřiště Traplice
- Zahájení plaveckého výcviku 2. a 3. třída
- Projektový den „Podzim“ - sportovní dopoledne, 6. – 9. třída
- CEV Žabka – výukový program Podzim, 1. třída
- Celoškolní podzimní sběr starého papíru
- Charitativní sbírka Světluška pro nevidomé
- Divadelní představení „Písnička pro draka“ 1. – 5. třída
- Divadelní představení „Česká balada“ 5. – 9. Třída
- Přírodovědný klokan 8. a 9. třída
- Zahájení žakovského předplatného ve Slováckém divadle „Já, krab“
- Zahájení soutěže Coca- Cola Cup v kopané, chlapci 7. – 9. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- Fotografování žáků 1. třída – můj 1. školní rok
- Drakiáda - ŠD
- Schůze školské rady
- Předmětové komise a metodické sdružení: pedagogové
- Plenární schůze rodičů, SRPDŠ
- Třídní schůzky
- Národní konference NAEP Praha, ZŘ
- Školení BOZP a první pomoc - zaměstnanci
- Školení Čtenářské dílny, uč.
- Školení ŘŠ
- DVPP – NJ: tvorba projektů, uč.
- DVPP – Práce se dřevem, uč.
- Setkání výchovných poradců, UH

Listopad

- CEV Žabka: U nás na vesnici, 3. třída
- CEV Žabka: Od zrníčka po svačinu, 2. třída
- CEV Žabka: Naučme se zachraňovat, 4. třída
- Dělán, dělán...l, projekt, 4. třída
- Svátek slabikáře, projekt, 1. třída
- Testování SCIO, 9. třída
- Deváťáci v první třídě
- Školní kolo dějepisné olympiády, 8. a 9. třída
- Školní kolo olympiády v českém jazyce, 8. a 9. třída
- Školní soutěž – mladý chemik, 9. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- Florbalový turnaj v Otrokovicích, 7. -9. třída
- Beseda k volbě povolání, ÚP UH, 9. třída
- Školení ZŘ, UH
- DVPP: Krajská konference EVVO, ZŘ, uč.
- Pedagogická rada klasifikační za 1. čtvrtletí

Prosinec

- Mikuláš ve škole pro 1. – 9. třídu
- Adventní čas a výstava v Jalubí, projekt 4. třída
- Vánoční zvyky a obyčeje, výstava v Jalubí, 2. třída
- Adventní tvoření s rodiči, 3. třída
- Vánoční trhy v UH, 2. a 3. třída
- Olympiáda z ČJ, školní kolo, 8. -9. třída
- Návštěva Památníku Velké Moravy St. Město, 7. třída
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu, 6. – 9. třída
- Soutěž Mladý chemik, 2. kolo Otrokovice, 9. třída
- Vyhlášení výsledků lit. soutěže, Luhačovice, 8. třída
- Celoškolní soutěž: O nejpěknější vánoční výzdobu třídy
- Žákovské předplatné ve Slováckém divadle, Deník Anny F., 6. – 9. třída
- Vánoční akademie
- Vánoční besídky ve třídách, 1. – 5. třída
- Vánoční diskotéka, 6. – 9. třída
- Metodická sdružení, ped.
- Setkání školních metodiků prevence v KPPP UH

Leden

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- Preventivní programy s policií ČR: Policista je náš kamarád, 2. třída
- Bezpečné chování, 5. třída
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži, 8. třída
- CEV Žabka: Zima, 1. třída
- Tříkrálová sbírka
- Zápis dětí do 1. třídy
- Den otevřených dveří ve škole
- Okresní kolo dějepisné olympiády, 9. třída
- Okresní kolo matematické olympiády, 5. Třída
- Soutěž: Hledáme nejlepšího chemika ČR – SPŠ Otrokovice, 9. třída
- Metodické sdružení , uč.1. stupeň
- Pedagogická rada klasifikační

Únor

- Preventivní programy: Holocaust, 8. a 9. třída
- Kyberšikana, 6. a 7. třída
- Přednáška Finanční gramotnost, 3. a 4. třída
- Hasík - požární prevence, 2. a 6. třída
- Život a dílo K.J. Erbena, projekt 6. třída
- Recitační soutěž, třídní kola a školní kolo, 1. – 9. třída
- Školní kolo biologické olympiády, 7. – 9. třída
- Školní kolo recitační soutěže, žáci 1. -9. třídy
- Třídní kola a školní kolo pěvecké soutěže Zazpívej Slavičku, žáci 1. – 5. třídy
- Třídní kola a školní kolo Piškvorky 2015, 6. – 9. třída
- Školní kolo zeměpisné olympiády, 6. – 8. třída
- Školní kolo chemické olympiády, 9. třída

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- Mezitřídní turnaj žáků v malé kopané, 6. – 7. třída
- Okrskové kolo recitační soutěže, Staré Město, 2. – 7. třída
- Okresní kolo olympiády v ČJ, 9. třída
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, 6. třída
- Žákovské předplatné ve Slovákém divadle, Alenka v říši divů, 6. – 9. třída
- Ples SRPDŠ, polonéza žáků 9. třída
- Tajemná noc v ŠD
- DVPP Školní družina, vych.
- DVPP Mentoring, uč,
- Školení Erasmus +, Praha, ZŘ

Březen

- CEV Žabka: Český stát, 4. třída
- CEV Žabka: První pomoc, 3. třída
- CEV Žabka: Léčivé byliny, 2. třída
- Matematický klokan, 2. – 9. třída
- Okresní kolo Pythagoriády, St. Město, 5. třída
- Hasík, 2. a 6. třída
- Anthropos + Hvězdárna Brno, 6. a 7. třída
- Velikonoční dílničky, 1. – 8., ŠD
- Oslava Dne učitelů, zaměstnanci
- DVPP: Výcvik reedukace, uč.
- DVPP: Jarní hrátky – VV, vych.
- DVPP: Dílny psaní, uč.
- Metodické sdružení, uč. 1. stupeň

Duben

- Preventivní programy: Táta, máma a já, 2. třída
- Jak jsme přišli na svět, 3. třída
- CEV Žabka: Dopravní výchova
- CEV Žabka: Jaro, 1. třída
- Dějepisná exkurze: Osvětim, Krakov, 8. – 9. třída
- Projekt: O králi Ječmínkovi, 5. třída
- Projektový den: Stůj, pozor! 4. třída
- Výuka na dopravním hřišti v UH, 4. třída
- Soutěž: Poznej a chraň, UH, 7. třída
- Noc s Andersenem, 5. třída
- Olympiáda v UH, družstva 3. – 5. třída
- Mezitřídní turnaj v košíkové, 8. – 9. třída
- Turnaj v kopané, St. Město, 3.. třída
- Týden pro Zemi: Úklid obce Traplice, 1. – 9. třída
- Dopoledne s ekologickými aktivitami, 6. – 9. Třída
- Návštěva Kovosteelu Staré Město, 1. – 5. třída
- Žákovské předplatné ve Slovákém divadle Pokrevní bratři, 6. – 9. třída
- Přijímací zkoušky ke studiu na SŠ, 5. a 9. třída
- Školská rada
- DVPP: Koordinátor ŠVP, ukončení studia, uč.
- Pedagogická rada klasifikační za 3. čtvrtletí
- Třídní schůzky

Květen

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- CEV Žabka: Poznáváme přírodu smysly a hrou, 2. třída
- Preventivní programy: Nechej mne, ne, to nechci, 4. třída
- Když je jídlo problém, 7. třída
- Preventivní programy: Chodíme spolu, 8. Třída
- Láska a sexualita, 9. třída
- AIDS, sex, láska a vztahy, 8. -9. třída
- Tonda obal na cestách, výukový program, 1. – 9. třída
- Jak válčili husité, představení, 5. – 9. třída
- Pohádky pod Řípem, filmové představení v UH, 1. – 3. třída
- Projektové dopoledne: Karel IV.
- Dramatizace pohádek, 2. třída
- Soutěž v programu: Malování na počítači, 7. třída
- Netradiční olympiáda ŠD
- Slet čarodějnic, ŠD
- Celoškolní sběr starého papíru, 1. – 9. třída
- Focení žáků školy
- DVPP: Společné vzdělávání - Zlín, ZŘ
- DVPP: ŠVP – Zlín, ŘŠ
- Setkání výchovných poradců – UH, VP
- Organizační porady zaměstnanců školy

- **Červen**
- CEV Žabka: Léto, 1. třída
- Poznávací zájezd: Vídeň, 6. – 9. třída
- Závěrečné prezentace absolventských prací žáků na zvolené téma, 9. třída
- Vyhlášení vítězů lit. soutěže: Píšu povídky, píšu....5. – 9. třída

- Školní výlety: Hrad Buchlov, zámek Buchlovice, 1. a 2. třída
- Ranč Kostelany, kemp Velehrad, 3. třída
- Ranč Kostelany 4. třída
- Hostětín, 5. třída
- Znojmo, Vranov nad Dyjí, 6 – 8. Třída
- Praha, 9. třída
- Den dětí: Sušice: 2., 3., 4. třída
- Jankovice: 1. a 5. třída
- Ukázka výcviku dravých ptáků, 1. – 9. třída
- Školní cvičný poplach, celá škola
- Soutěž Miss ŠD
- Hodnotící pedagogická rada
- Rozloučení se žáky 9. třídy
- Slavnostní ukončení školního roku

11. ÚSPĚCHY V OKRSKOVÝCH, OKRESNÍCH, KRAJSKÝCH A CELOSTÁTNÍCH SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Celostátní literární soutěž: Utíkej, rychle utíkej! zvláštní uznání

Krajské kolo soutěže :Poznej a chraň! 6. Místo

Krajské kolo literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně...2. místo v kat. poezie

Okresní literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně... 2.a 3. místo v kategorii poezie

Okresní literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně... čestné uznání v kategorii próza

Okresní literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně... 1. místo v kategorii próza

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Okresní kolo ve volejbalu dívek	4. místo
Okresní kolo Pythagoriády.....	účast
Okresní kolo matematické olympiády.....	účast
Okresní kolo dějepisné olympiády.....	účast
Regionální kolo chemické olympiády.....	účast
Okreskové kolo recitační soutěže.....	zvláštní uznání
Okresková výtvarná soutěž.....	ocenění

12. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2015

Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace
IČ: 00395404

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2015 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 10 449 605,- Kč na limit počtu zaměstnanců 26,32.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2015 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 062 000,- Kč.**

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, proúčtování lyžařského výcviku, cestovného do plavání, finanční dary apod.
- **Ostatní zdroje – účelové prostředky** – v roce 2015 byly poskytnuty finanční prostředky Úřadem práce v Uherském Hradišti a Společností pro kvalitu školy Ostrava na financování projektu „ICT nás baví.“ Dále byla poskytnuta finanční podpora Projektů „Výzva 56“ a „Výzva 57“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto příspěvky nijak neovlivnily hospodářský výsledek účetní jednotky, rozdíl nákladů a výnosů těchto prostředků v účetním období 2015 byl nulový.

3. Čerpání provozního příspěvku

Na rok 2015 byl schválen provozní příspěvek ve výši **2 062 000,- Kč**. K 31. 12. 2015 byla na účet základní školy připsána plná výše příspěvku, tato částka byla proúčtována do výnosů. Finanční příspěvek na provoz od zřizovatele za rok 2015 byl zcela vyčerpan.

4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2015 byla k 31. 12. 2015 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní přiděl do FKSP (1% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) ve výši **10 449 605,- Kč**. Dále byla schválena žádost o finanční podporu Projektů „Výzva 56“ a „Výzva 57“ ve výši **1 055 138,- Kč**.

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2015 připsáno **11 504 743,- Kč**. Rovněž tato částka byla proúčtována do výnosů.

Státní dotace byla k 31. 12. 2015 čerpána ve výši **100 %**.

5. Výsledek hospodaření

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 062 000,-	2 062 000,-	0
Státní rozpočet	10 449 605,-	10 449 605,-	0
Výzvy 56 a 57, ÚP, ICT	1 245 913,80	1 245 913,80	0
Ostatní zdroje	1 115 252,66	994 403,30	120 849,36
Doplňková činnost	306 631,-	306 556,01	74,99
Celkem	15 179 402,46	15 058 478,11	120 924,35

6. Hospodaření ve fondech

účet 401 01 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31. 12. 2015 je zůstatek fondu 124 488,00 Kč

účet 401 02 – Fond oběžných aktiv

Zůstatek je ve výši 79 961,98 Kč, což je převod zůstatku skladu potravin.

účet 411 00 – Fond odměn

Fond odměn organizace v roce 2015 tvořila ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2014 a během účetního období 2015 jej v plné výši vyčerpala. Zůstatek fondu k 31. 12. 2015 je nulový.

účet 412 00 – Fond FKSP

Zůstatek fondu k 31. 12. 2015 činí 87 090,62 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování, rekreaci, kulturní a sportovní akce, nepeněžní dary.

účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

K 31. 12. 2015 je zůstatek fondu 526 902,75 Kč.

Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2015 je zůstatek fondu 15 000,- Kč. Je tvořen nečerpaným příspěvkem Nadace Synot.

účet 416 00 – Fond investic

Zůstatek k 31. 12. 2015 je 206 016,60 Kč.

Zhodnocení kontrol

V roce 2015 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, a dále provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Uherské Hradiště kontrolu plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V dubnu 2016 byla rovněž provedena kontrola hospodaření v rámci kontroly ČŠI. Žádnou z kontrol nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2015 je **zisk ve výši 120 924,35 Kč**. Po dohodě se zřizovatelem byla tato částka převedena do rezervního fondu a do fondu odměn. Rezervní fond bude použit po dohodě se zřizovatelem k dalším rekonstrukcím a opravám interiéru budovy školy. Účtování se projeví v účetním období za rok 2016.

13. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy. Závěry z hospitací byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována metodám a formám práce, hygieně, bezpečnosti práce a kultuře vyjadřování žáků i slušnému chování. Zvýšená pozornost byla věnována souladu výuky se ŠVP, kde byly zjištěny některé nedostatky, které budou napraveny v dalším školním roce.

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. K jejich nejvýznamnějším aktivitám patří nádherný Ples SRPDŠ, maskarní ples, Den dětí. Významná je i finanční pomoc pro žáky na LVVK, školu v přírodě, příspěvek na půjčovné pro šaty na předtančení polonézy a na dopravu dětí na další společné akce pořádané školou.

Rodiče i žáci se formou dotazníku měli možnost vyjádřit k dění ve škole, k možnostem mimoškolní činnosti. Výsledkem bylo zjištění, že rodiče ani žáci o další mimoškolní aktivity organizované školou nemají zájem. Uvedené akce bývají součástí projednání i ve školské radě. Škola bude v tomto modelu komunikace pokračovat i v příštích letech.

Součástí zápisu byl i den otevřených dveří školy, žáci 1.ročníku se zúčastnili adaptační školy v přírodě. Jednotlivé třídy připravily společný program pro rodiče na tradiční vánoční akademii. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy. Hlavním úkolem v materiální oblasti byla rekonstrukce podlahy v tělocvičně a vymalování kabinetů. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje při pořádání společných akcí. Škola otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd). Přestěhováním MŠ do nových prostor budovy č. 375 se spolupráce kvalitativně ještě zlepšila.

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Veřejnost využívá prostory tělocvičny. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji a na stránkách školy, při zápisech pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila kontrola České školní inspekce.

DALŠÍ KONTROLY

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel	Organizace školy	Bez závad
Krajská hygienická stanice Zlínského kraje	Kontrola školní jídelny	Bez závad
ČŠI	Kontrola ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD	Bez závad

Předmět inspekční činnosti bylo od 12. 4. 2016 – 14. 4. 2016 zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní a základní vzdělávání a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti. Výsledky:

1. Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň,
2. Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň,

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

3. Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v rekonstrukčních pracích především na venkovní přístupové části do školy a sportovním hřišti

Hodnocení vývoje od poslední inspekční činnosti

Ředitel jmenovaný do řídicí činnosti v roce 2012 školu organizačně a pedagogicky aktivně a kvalitně řídil. Za jeho působení proběhla část výrazné rekonstrukce objektu školy a modernizace vybavení interiérů. Byly zkvalitněny materiální podmínky pro vzdělávání dětí i žáků obnovou učebních pomůcek, navýšením prostředků informačních a komunikačních technologií a budováním dalších odborných učeben, což se kladně odrazilo ve výsledcích vzdělávání dětí i žáků. Využití volných prostor základní školy pro činnost mateřské školy umožnilo hospodárnější provoz a optimální podmínky pro organizaci a řízení jednotlivých činností školy ve společném objektu. Finanční a materiální podmínky podporovaly zdárné naplňování výstupů obou školních vzdělávacích programů.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2015/2016 byl vedením školy i pedagogickým sborem označen za stabilní. Škola opět přišla s řadou zásadních i menších novinek – práce na 4 projektech, rekonstrukce školní jídelny, spolupráce s komunitní školou, umístění pobočky Slovácké základní umělecké školy do ZŠ Traplice, pokračování v absolventských pracích žáků druhého stupně na kvalitativně vyšší úrovni. Pedagogové pracovali podle inovovaného a doplněného školského vzdělávacího programu, vypracovávali výukové projekty pro žáky, zkvalitnilo se propojení jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, v rámci možností výuky byly žákům nabídnuty a využity volitelné předměty.

Pedagogický sbor během roku pokračoval v přechodu výuky od staršího a méně efektivního typu vzdělávání k modernímu, atraktivnímu a účinnému pojetí výuky. Vytvářeli vlastní a používali již vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Celonárodní srovnávací testy Scio (9. ročníky) uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy prokázaly nepatrně nadprůměrné znalosti a dovednosti našich žáků, postupně se v rámci SCIO testů projevuje každoroční mírně stoupající tendence (vždy bude záležet na konkrétní skladbě ročníku). Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání, stejně jako zapojení se téměř všech učitelů do projektu vzdělávání pro konkurenceschopnost (tzv. šablony) svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2015/2016 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy i kontrola ČŠI (především řada projektů nebo výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Zároveň prokázaly, že žáci nade vší pochybnost disponují také potřebnými kompetencemi.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2015/2016

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 27. září 2016

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 11. října 2016

PaedDr. Stanislav Horehled'
ředitel ZŠ a MŠ Traplice