



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Traplice

✉ 687 04 Traplice

☎ 572 572 625

E - mail : zstraplice@zstraplice.uhedu.cz

Výroční zpráva

školní rok 2018 - 2019

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018 – 2019

1. STATISTICKÁ ČÁST

Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

Zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 29.10. 2013 přestěhována MŠ z budovy č. 376 v obci do budovy č. 375 v pavilonu A ZŠ.

Součástí školy jsou – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna.

Vzdělávací programy školy - ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice, motivační název

Škola pro tebe - škola pro život

- mateřská škola - vzdělávací program **Kamínky života**

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic a Huštěnovic od 4. 9. 1978, kdy byla otevřena nová budova školy i pro spádové obce.. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Profiluje se jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy	687 04 Traplice 375
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 395 404

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

Identifikátor školy	600 123 987
Datové schránky	ID datové schránky: ec4ve64
Vedení školy	ředitel: PaedDr. Mgr. Stanislav Horehled'
Kontakt	tel: 572 572 625 e-mail: zstraplice@zstraplice.uhedu.cz www.zstraplice.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Traplice
Adresa zřizovatele	687 04 Traplice 404
Kontakt	tel: 572 572 616 e-mail: starosta@traplice.cz www.traplice.cz

Součásti školy

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 48 žáků, základní škola, jejíž kapacita je 300 žáků, školní družina s kapacitou 90 žáků, školní klub s kapacitou 200 žáků, školní jídelna s kapacitou 400 strážníků a výdejna s kapacitou 48 strážníků. Přestěhováním mateřské školy došlo i ke změně adresy výdejny.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	42	21	11,79
1. stupeň ZŠ	6	103	17,16	14,71
2. stupeň ZŠ	4	79	19,75	13,16
Školní družina	3	65	32,5	32,5
Školní klub	4 kroužků	54 x	11	--
Školní jídelna	--	166	--	--

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

Školní výdejna	--	42	--	--
----------------	----	----	----	----

x – někteří žáci navštěvují více kroužků.

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, začala se rozvíjet spolupráce se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání, jazykového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

Součástí ZŠ a MŠ Traplice je mateřská škola. Od 29. 10. 2013 je otevřena mateřská škola v nových prostorách zrekonstruované budovy pavilonu A areálu základní školy.

1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a hospodárky školy.

3. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM název: Škola pro tebe – škola pro život	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třída
--	---

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII., VIII., IX.	Sportovní hry	2	41
VII., VIII., IX.	Počítačová a výtvarná grafika	2	41
VIII., IX.	Seminář z M	1	17
VIII., IX.	Seminář z ČJ	1	17

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	2	14

4. Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 12 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. 11 učeben je napojeno na internetovou síť, v 10 učebnách je nainstalován projektor, z toho 5 je interaktivních. V průběhu roku jsme ukončili zapojení do projektu výzvy 22 OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ s názvem Výzva 22.

Podstatou realizace projektu byla vzájemná spolupráce učitelů ZŠ, tandemová výuka, spolupráce mezi MŠ, klub deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, chůva pro dvouleté děti v MŠ a výpomoc školního asistenta v ZŠ. Do projektu se zapojilo 13 učitelů ZŠ, 2 učitelky MŠ a podpoření budou všichni žáci ZŠ a děti z MŠ. Dále jsme ukončili projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003702 s názvem Vybavení odborných učeben (ICT, Ch, Fy) a zajištění bezbariérového přístupu ZŠ Traplice. Projekt byl schválen řídicím orgánem IROP na základě doporučení Centra pro regionální rozvoj ČR. Příprava projektu zabrala téměř 2 roky, ale vyplatila se. V celé škole byl vybudován bezbariérový přístup i se sociálním zařízením, nově byla vybavena počítačová učebna, rekonstruována fyzikálně – chemická učebna. Zabezpečila se konektivita školy podle pravidel konektivity škol. Podíl na celkových způsobilých výdajů:

Dotace ze strukturálního fondu ERDF (dále jen „SF“) 3 755 407,95 (85%)

Národní veřejné zdroje:

Z toho: dotace ze státního rozpočtu 220 906,35 (5%)

Z toho: dotace z obce 441 812,70 (10%)

Celkové způsobilé výdaje 4 418 127,00

Celý projekt byl schválen k vyúčtování a všechny náklady proplaceny. Začátkem roku 2019 jsme zahájili druhou etapu realizace šablon OP VVV, tentokrát s názvem Výzva 63 s celkovou dotací 1 403 122,00 Kč. Celý projekt bude ukončen nejpozději do 30.6. 2021 a zapojí se téměř všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů ze sousedních obcí. Stav školního hřiště se po rekonstrukci zlepšil pouze na travnaté ploše, umožňuje využívat omezeně její prostory jen pro některé hry. Z míčových sportů je využitelná plocha pouze na fotbal. Velké zázemí

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

venkovních prostor skýtá do budoucna možnost vytvoření víceúčelového sportovního areálu, pro který byl vytvořen projekt a schválen k financování.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. Od poloviny roku 2013, kdy byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, můžeme sledovat výrazný pokles nákladů na energie školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V době hlavních prázdnin jsme mimo realizaci projektu ve škole a výměnu osvětlení u školní jídelny a družiny dále realizovali kompletní rekonstrukci sociálních zařízení u školní družiny, ve školní jídelně, vyměnili z bezpečnostních důvodů staré prosklené dveře v zabudovaných skříňkách všech tříd, opraveny byly malby porušených stěn.

V počítačové učebně byla provedena obměna počítačů financována z projektu.

K relaxaci žáků o přestávkách jsme dále zakoupili hrací koberce do některých tříd. K výuce Tv i pro zájmové činnosti v odpoledních pravidelně obměňujeme sportovní náčiní. Byly zakoupeny drobné vánoční dárky do mateřské školy, školní družiny a školního klubu.

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Postupně v roce 2018 byly obměněny stoly a regály ve školní kuchyni, ve školní jídelně kompletně vyměněny 40 let staré stoly a židle. Před prázdninami 2019 pak vybrán dodavatel moderního konvektomatu na vaření jídel a tím bylo dotvořeno pětileté období generální rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strávníky chystají přímo do jídlonosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě.

Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 2. 2007
Počet členů školské rady	6
Kontakt	e-mail: rkotyza@seznam.cz

Dne 15. 2. 2007 byla zřízena školská rada, která má 6 členů.

Od 12. 5. 2018 pracuje v tomto složení:

- za zřizovatele: p. ing. Radek Kotyza, p. Martin Skopal
- za zákonné zástupce žáků: p. Klára Skopalová, p. Hana Dvořáková
- za zaměstnance školy: PaedDr. Eva Haberlandová, Mgr. Yveta Mucková.

Funkci předsedy vykonává pan ing. Radek Kotyza. V uplynulém školním roce se rada sešla dle plánu práce celkem dvakrát.

6. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem:	33
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Pedagogická asistentka	1
Chůva v MŠ	1

Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
2.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.-5. ročník
3.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
4.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
5.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
6.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník
7.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M – Př
8.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Aj, Rj – Ov
9.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M – Z
10.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Nj, Rj – Tv
11.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	Čj – Hv
12.	učitel	1,0	nad 27	VŠ	Inf, Vych-Vv
13.	učitelka	1,0	do 10	VŠ	F - Ch
14.	vychovatelka	1,0	nad 27	SŠ	ŠD
15.	vychovatelka	0,46	nad 27	SŠ	MŠ

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

16.	as. pedagoga	0,5	do 10	SŠ	As. ped.
-----	--------------	-----	-------	----	----------

Údaje o pedagogických pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	Ved. učitelka	1	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ
2.	učitelka	0,94	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ
3.	učitelka	0,94	do 15	SŠ	Učitelství MŠ
4.	učitelka	0,44	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání
1.	účetní	1,0	VŠ
2.	školník, správce budov	1,0	SOU
3.	uklízečka	0,875	SOU
4.	uklízečka	0,875	SOU
5.6.	Uklízečka, pomocná kuchařka	0,375 0,5	SOU
7.	školnice MŠ	1,0	SOU
8.	vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
9.	kuchařka	1,0	SOU
10.	kuchařka	1,0	SOU
11.	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
12.,13.	2x Školní asistent	0,7	VŠ, SŠ

7. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO SŠ

Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2018/2019

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2019/2020
--------------------	--------------------------------------	---	---------------------------------------

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

1	16	5	5
---	----	---	---

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházejících žáků celkem: 13

- z 9. ročníku 13

- z 8. ročníku 0

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	hotelnictví	průmyslové školy	ostatní SOŠ	celkem
1	3	-	3	1	8

c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků	celkem
5	0	5

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. tř.	16	16	0	0	0
2. tř.	16	16	0	0	0
3. tř.	30	29	1	0	0

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

4. tř.	19	16	3	0	0
5. tř.	22	12	9	1	0
Celkem:	103	89	13	1	0

Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6. tř.	20	4	16	0	0
7. tř.	22	11	11	0	0
8. tř.	24	8	16	0	0
9. tř.	13	3	10	0	0
Celkem:	79	26	53	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	103	89	1
2. stupeň	79	26	0
Celkem:	182	115	0

Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. tř.	16					
2. tř.	16	2				
3. tř.	30	4		1		
4. tř.	19	2				
5. tř.	122	1				
Celkem	103	9		1		

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019
Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6. tř.	20	1				
7. tř.	22					1
8. tř.	24	3	1	1		
9. tř.	13	1	1	1		
Celkem	79	5	2	2		1

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stup.	103	9		1				
2. stup.	79	5	2	2		1		
Celkem:	182	14	2	3		1		

11 žákům byla udělena knižní odměna za celoroční práci. Diplom ředitele školy letos byl udělen Markétě Pólové za příkladnou práci pro školu po celou dobu školní docházky.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4 104	39,845	0	0
2. stupeň	4 405	55,759	0	0
Celkem:	8 509	46,753	0	0

Integrovaní žáci

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

Druh postižení:	ročník	počet žáků
- sluchové		0
- zrakové		0
- s vadami řeči		0
- tělesné		0
- kombinované		0
- SVPUCH	2.-9.	15

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plánování personálního rozvoje pracovníků probíhá průběžně, 1 učitelka ukončila studium výchovného poradenství.

Vzdělávání a rozvoj pracovníků

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejích cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická vhodnost aj.

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

Sebevzdělávání

Úspěchu v osobnostním rozvoji dospělých nemůže být dosaženo bez sebevzdělávání. Je to vzdělávání, v němž si jedinec převážně sám stanovuje cíle, vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe, řídí a kontroluje své učení a přijímá další rozhodnutí.

Sebevzdělávání má dvě hlavní charakteristiky:

- Rozvoj vlastní osoby
- Rozvoj svépomocí

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a snaží se je ocenit v

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019
personálním ohodnocení.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství, koordinátorů ICT a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení i jejich zástupce. Učitelka 2.stupně ukončila studiu výchovného poradenství. V rámci projektu ESF s názvem Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště, který vypracovalo Město Uherské Hradiště, odbor školství a sportu, se vedení školy pravidelně účastnilo školení i výjezdních seminářů.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky. Učitelé si vybírají školení především v oborech jejich výuky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání výchovného poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Studium koordinátora ŠVP

Seznam akcí DVPP za školní rok 2018/2019

DVPP – vzdělávání - školení

Září 2018	Porada ředitelů škol
	Setkání ŠMP v UH
Říjen 2019	Školská rada
	Pracovní setkání ředitelů –policie, hasiči, OSPOD
	Školení ředitelů okr.UH
	Setkání VP-KPPP UH
	Elixír do škol- fy, GUH
Listopad 2018	školení k šablonám II.
	DVVP- tvořivý sloh
Prosinec 2018	Seminář z fyziky II., GUH
	Elixír do škol- Fy, GUH
Březen 2019	Fyzikální seminář III., Elixír do škol Fy- GUH
Duben 2019	Protidrogový vlak- workshop
	Elixír do škol Fy- GUH
	Setkání školních metodiků prevence
	Projektová výuka v praxi
Květen 2019	Setkání výchovných poradců-PPP UH
Červen 2019	Intervence ve školní třídě-seminář
	Školení finač.reg.školství
	Školení vnitřní kontr.systému- Zlín

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky z důvodu malého počtu ped. pracovníků, ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník.

Škola využívala především nabídku Střední odborné školy Otrokovice, Národního institutu pro další vzdělávání, Vzdělávací agentury KPS Vsetín, vzdělávací společnosti Descartes a reagovala také na další nabídky institucí realizujících akreditované kurzy a semináře. Členové pedagogického sboru absolvovali i akce pořádané jinými školami.

10. PRAVIDELNÉ A NEPRAVIDELNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Pravidelné akce školy

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- závěrečné prezentace žáků 9. třídy
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- vánoční akademie – pravidelné společenské setkání před Vánocemi
- vánoční besídky ve třídách 1. stupně
- vánoční diskotéka pro žáky 2. stupně
- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- volný provoz v učebně PC
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku
- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- divadelní předplatné – pro 2. stupeň
- velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně i veřejnost
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy
- jednání žakovského parlamentu
- SCIO testování žáků 9.r.
- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy s třídními důvěrníky
- knižní odměny pro nejlepší žáky jednotlivých tříd

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

- udělení Diplomu ředitele školy pro vycházejícího žáka za přínos škole

Nepravidelné akce žáků a pedagogických pracovníků

Akce třídy – spolupráce s institucemi – policie, hasiči, obec, knihovna, sdružení rodičů apd.

Měsíc – třída, počet žáků	název akce	spolupráce s institucí
Září I.-IX.tř.	Zahájení školního roku	Obecní úřady
I.– IX.tř.	Světluška – charit. sbírka	Světluška
I. tř.	Fotografování dětí	
IV. tř.	Dopravní výchova- dopravní hřiště UH	Dopravní hřiště
I.tř.	Zpívanky- hudebně vzdělávací program	
VI. – IX.	SD- předplatné	Slovácké divadlo
VI.-IX.	BESIP- prevent.program	Besip
listopad		
V.tř.	Divadlo:Bílá velryba, Slovácké divadlo UH	Slovácké divadlo
II.tř.	Výchovný koncert: „o hudbě“	
IX:tř.	Exkurze Zlín – Museum JVM	museum
IX. tř.	ÚP UH.- poradenství, beseda k volbě SŠ	úřad práce
VI.tř	Preven.program-„kdo jsem“- dívky	
VI.tř.	Prevent.program-:“mezi chlapcem a mužem“	
III. +IV.tř.	Výlet do mikrosvěta	
III.B	Vánoční tvoření s rodiči	Rodiče, obecní úřad
IX.tř.	Testování SCIO (7.žáků)	Scio
VIII.+IX.tř.	Staleté kořeny – program ke 100.výročí	
prosinec		
VII.tř.	Památník Velké Moravy	Památník VM
V.tř.	Staleté kořeny- prev.prog.	
VII.tř.	Hus jak ho neznáte- prev.prog.	
II.tř.,III.A,III.B	Vánoční výstava v Jalubí	
VI.-IX.tř.	SD- abonenti- Fidlovačka	Slovácké divadlo
VI.- IX.tř.	Piškvorky 2019- třídní kolo	
leden		
III.B	Co je zdravé- prog. ŽABKA	CEV Žabka
I.+II.tř.	„zimní zpívání“- hudební pořad	
VI.-IX.tř.	SD předplatné	
I.tř.	Zima- výukový program	

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

I - IX.tř.	Ples SRPDŠ	Rodiče
Únor		
VII.+VIII.tř.	LVK – Horní Bečva	
III.B,III.A,II.tř.	Třídní kolo recitace	
I.-IX.tř.	Školní kolo recitační soutěže	
II.,III.A,III.B, IV.tř.	Školní družina- „tajemná noc“	
I.-VIII.tř.	Okreskové kolo recitační soutěže	
I. – IX. tř.	Scénické čtení	Slov. divadlo
VI.-IX.tř. (12žáků)	Školní kolo piškvorky	
březen		
III.B (M.Dvořáková)	Okresní kolo rec.soutěže UH	
VI.-VIII. tř.	Noc s Andersenem	
II.tř., III.A, III.B	EKO program žabka “Babiččina bylin. zahrádka“	CEV Žabka
II.-IX.tř.	Matematický klokan	
I.tř.	JARO- výukový program	
II. + VI.tř.	Hasík- beseda s hasiči	Hasiči
duben		
IV.tř.	Dopravní hřiště	Dopravní hřiště
Učitelky 1.-5.tř	Zápis do 1.třídy	
III. + VI.tř.	Beseda s hasiči – HASÍK	Hasiči
I.- V. tř.	Velikonoční dílničky	
III.tř.	Prevent.prog. Kde jsme se tu vzali	
IX.tř.	Jednotná přijímací zkouška na SŠ	
VII.tř.	Když je jídlo problém- prev.prog.	
VIII.tř.	Do vztahu nepatří strach – prev.prog.	
II.tř.	Ke komu patříme- prevent.prog.	
I.+IX.tř.	Ukázka práce dobrovolných hasičů	Hasiči Traplice
IV.tř.	Tajemství husích stop- prev.prog.	
VI.tř.	Kyberšikana- prevent.prog.	
I.-IV.tř.	Kovo zoo- den Země	Kovosteel
V.tř.	Jak se rodí rodina- výukový program	
IV.tř.	Tohle nechci, nechej mě – výukový program	
květen		
6.-9.tř.	Zájezd Vídeň	
I.-IV.tř.	ŠD-slet čarodějnic	
VIII.tř.	Testování SCIO	
I.stupeň	Turnaj ve florbale-	

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

	Trapl.,Kudlovice.,Huštěn.	
I.-IX.tř.	Sběr papíru	
IX.tř.	Sex, AIDS,vztahy-prev.prog.	
III.A	CEV žabka- nauč se zachraňovat	CEV Žabka
I.-IX.tř.	Tonda obal na cestách-ekol.pr	
III:B	Poznáváme přírodu smysly a hrou	
I.-IV.,V	Netradiční olym.,ŠD,šk.hř.	
	Besídka ZUŠ	ZUŠ, rodiče
I.tř.	Truhlík a truhlička-divad.předst.	
červen		
IX.tř.	Praha	
I.+IV.tř.	Slovácké divadlo- Anička a bylinkové kouzlo	Slovácké divadlo
II.tř.	Školní výlet- Halda Boršice	
V.+VI. Tř.	Šk.v.- Bouzov, J.jeskyňě	
I.+III.A,B	Šk.v.- Dinopark Vyškov	
VII.tř.	Šk.v.- Hodonín- museum nafty +ZOO	
VIII.tř.	Ostrava, Dolní Vítkovice	
I.tř.	Svátek slabikáře- vystoupení pro rodiče	
Výběr 8.+7.tř. (6 žáků)	Vyhlášení výsl.liter.soutěže Píšu povídky	
II.tř.	Hudební pořad „zpívánky ze ZOO“	
III:A+III.B	Beseda s myslivcem	
I.+IX.tř.	Čtení 9.tř. pro I.třidu	
VI.-IX.tř.	Sportovní dopoledne- turnaj	
I.tř.	Léto- výukový program	
ZŠ, MŠ	Požární poplach	Hasiči Traplice

Olympiády

Říjen , VIII., IX. Tř.	Přírodovědný klokan	
XI.tř.	Chemická olympiáda- „Mladý chemik“	
Listopad , VIII.,IX.tř.	Olymp. Z ČJ- škol. Kolo Olymp. Z Dě- školní kolo	
Prosinec – IX.tř. (3 žáci)	Chemická olympiáda-krajské kolo	
Leden IX.tř. (1.žák)	Dějepisná olympiáda-okresní kolo	
VIII.tř. (1.ŽÁK)	Okresní kolo Olympiády z ČJ	
Duben 5.-9.tř.	Pythagoriáda školní kolo	

12. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2018

Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace
IČ: 00395404

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2018 byly dále poskytnuty účelové finanční prostředky na podporu výuky plavání. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2018 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 14 421 140,- Kč na limit počtu zaměstnanců 28,51.**
- **Krajský úřad Zlín – ostatní neinvestiční výdaje** – v roce 2018 byly přiděleny účelové finanční prostředky na Projekt „Výzva 22“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání k realizaci šablony pro MŠ a ZŠ I: „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ ve výši **359 660,40 Kč, tj. zbývajících 40% celkové dotace.** Vyúčtování projektu proběhne v následujícím účetním období.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2018 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 480 000,- Kč.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – financování projektu Výzva 47** – zřizovatel se podílel na financování 10% podílu dotace Výzva 47. **Byl schválen příspěvek na neinvestice projektu ve výši 228 500,- Kč a na investice projektu ve výši 213 500,- Kč.**
- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, proúčtování cestovného do plavání a školní akce, finanční dary apod.

3. Čerpání příspěvku od zřizovatele

Na rok 2018 byl schválen a k 31. 12. 2018 připsán na účet provozní příspěvek ve výši **2 480 000,- Kč, příspěvek na neinvestice projektu Výzva 47 ve výši 228 500,- Kč a na investice projektu Výzva 47 ve výši 213 500,- Kč.** Finanční příspěvek na investice byl zcela vyčerpán, hospodaření s provozními neinvestičními prostředky zřizovatele skočilo za rok 2018 ztrátou, která bude kryta ziskem z hospodářské činnosti školy.

4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2018 byla schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní přiděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 14 421 140,- Kč.** Dále byla přidělena dotace na Projekt „Výzva 22“ **ve výši 359 660,40 Kč.**

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2018 celkem připsáno **14 780 800,40 Kč.** Finanční prostředky

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

Krajského úřadu Zlín nebyly zcela vyčerpány. Na základě vyúčtování skutečně čerpaných účelových prostředků byla vrácena částka 7 240,- Kč z dotace na dopravu do plavání. Celkové vyúčtování projektu Výzva 22 proběhne až následujícím roce.

5. Výsledek hospodaření

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Příspěvek zřizovatele-provoz	2 480 000,-	2 489 375,32	-9 375,32
Příspěvek zřizovatele-Výzva 47-neinvestice	228 500,-	226 557,09	1 942,91
Příspěvek zřizovatele-Výzva 47-investice	213 500,-	213 500,-	0
Státní rozpočet	14 780 800,40 vratka -7 240,-	14 773 560,40	0
Ostatní zdroje	1 269 506,78	1 269 506,78	0
Doplňková činnost	400 394,-	381 537,07	18 856,93
Celkem	19 365 461,18	19 354 036,66	11 424,52

6. Hospodaření ve fondech

účet 411 00 – Fond odměn

K 31. 12. 2018 je zůstatek fondu 30 000,- Kč, tvorba z HV r. 2017.

účet 412 00 – Fond FKSP

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 činí 190 822,62 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování, rekreaci, kulturní a sportovní akce, nepeněžní dary.

účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

K 31. 12. 2018 je zůstatek fondu 351 716,57 Kč.

Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2018 je zůstatek fondu nulový.

účet 416 00 – Fond investic

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 je 86 486,33 Kč.

Zhodnocení kontrol

V roce 2018 byla provedena pravidelná kontrola hospodaření zřizovatelem – Obcí Traplice a dále Okresní správou sociálního zabezpečení Uherské Hradiště. Žádnou z kontrol nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2018 je **zisk ve výši 11 424,52 Kč**. Tento zlepšený hospodářský výsledek za rok 2018 byl zaúčtován na účet hospodářského výsledku minulých let.

13. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy. Závěry z hospitací byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována metodám a formám práce, hygieně, bezpečnosti práce a kultuře vyjadřování žáků i slušnému chování. Zvýšená pozornost byla věnována souladu výuky s integrovaných žáků s doporučeními KPPP.

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. K jejich nejvýznamnějším aktivitám patří nádherný Ples SRPDŠ, školní akademie, Den dětí. Významná je i finanční pomoc pro žáky na LVVK, školu v přírodě, zajištění a platba hudby na ples SRPDŠ a na dopravu dětí na některé společné akce pořádané školou.

Rodiče i žáci mají možnost na pravidelných schůzkách se vyjádřit k dění ve škole, k možnostem mimoškolní činnosti. Výsledkem bylo zjištění, že rodiče ani žáci o další mimoškolní aktivity organizované školou nemají zájem. Uvedené akce bývají součástí projednání i ve školské radě.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2018/2019

Škola bude v tomto modelu komunikace pokračovat i v příštích letech.

Součástí zápisu byl i den otevřených dveří školy. Jednotlivé třídy připravily společný program pro rodiče na tradiční vánoční akademii. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy. Hlavním úkolem v materiální oblasti byla rekonstrukce osvětlení v tělocvičně a rekonstrukce sociálních zařízení u ŠD. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje při pořádání společných akcí. Škola otevírá své prostory pro ZUŠ, kroužky a další činnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáček ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd). Přestěhováním MŠ do nových prostor budovy č. 375 se spolupráce kvalitativně ještě zlepšila.

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Veřejnost využívá prostory tělocvičny. Jsme rádi za hojnou účast při prezentaci školy v rámci oslav 40. výročí otevření základní školy. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji a na stránkách školy, při zápisech pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 se neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

DALŠÍ KONTROLY

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel	Organizace školy	Bez závad
Krajská hygienická stanice Zlínského kraje	Kontrola školní jídelny	Bez závad
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Odvody zdravotního pojištění	Bez závad

Předmět poslední inspekční činnosti bylo od 12. 4. 2016 – 14. 4. 2016 zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní a základní vzdělávání a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti. Výsledky:

1. Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň,
2. Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň,
3. Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v rekonstrukčních pracích především na venkovní přístupové části do školy a sportovním hřišti

Hodnocení vývoje od poslední inspekční činnosti

Ředitel jmenovaný do řídicí činnosti v roce 2012 školu organizačně a pedagogicky aktivně a kvalitně řídil. Za jeho působení proběhla část výrazné rekonstrukce objektu školy a modernizace vybavení interiérů. Byly zkvalitněny materiální podmínky pro vzdělávání dětí i žáků obnovou učebních pomůcek, navýšením prostředků informačních a komunikačních technologií a budováním dalších odborných učeben, což se kladně odrazilo ve výsledcích vzdělávání dětí i žáků. Využití volných prostor základní školy pro činnost mateřské školy umožnilo hospodárnější provoz a optimální podmínky pro organizaci a řízení jednotlivých činností školy ve společném objektu. Finanční a materiální podmínky podporovaly zdárné naplňování výstupů obou školních

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2018/2019 byl vedením školy i pedagogickým sborem označen za stabilní. Škola opět přišla s řadou zásadních i menších novinek – práce na dalších projektech, rekonstrukce osvětlení v tělocvičně, rekonstrukce sociálních zařízení u ŠD a v kuchyni, spolupráce s komunitní školou, umístění pobočky Slovenské základní umělecké školy do ZŠ Traplice, pokračování v absolventských pracích žáků druhého stupně na kvalitativně vyšší úrovni. Pedagogové pokračovali v práci podle inovovaného a doplněného školského vzdělávacího programu, vypracovávali výukové projekty pro žáky, zkvalitnilo se propojení jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, v rámci možností výuky byly žákům nabídnuty a využity volitelné předměty.

Pedagogický sbor během roku pokračoval v přechodu výuky od staršího a méně efektivního typu vzdělávání k modernímu, atraktivnímu a účinnému pojetí výuky. Vytvářeli vlastní a používali již vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Celonárodní srovnávací testy Scio (9. ročníky) uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy nadále prokázaly nepatrně nadprůměrné znalosti a dovednosti našich žáků, postupně se v rámci SCIO testů projevuje každoroční mírně stoupající tendence (vždy bude záležet na konkrétní skladbě ročníku).

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání, stejně jako zapojení se téměř všech učitelů do projektu vzdělávání pro konkurenceschopnost (tzv. šablony) svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2018/2019 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů nebo výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Zároveň prokázaly, že žáci nade vší pochybnost disponují také potřebnými kompetencemi.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 24. září 2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 15. října 2019

PaedDr. Stanislav Horehled'
ředitel ZŠ a MŠ Traplice