



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Traplice

✉ 687 04 Traplice

☎ 572 572 625

E - mail : zstraplice@zstraplice.uhedu.cz

Výroční zpráva

školní rok 2019 - 2020

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019 – 2020

1. STATISTICKÁ ČÁST

Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

Zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 29.10. 2013 přestěhována MŠ z budovy č. 376 v obci do budovy č. 375 v pavilonu A ZŠ.

Součástí školy jsou – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna.

Vzdělávací programy školy - ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice, motivační název

Škola pro tebe - škola pro život

- mateřská škola - vzdělávací program **Kamínky života**

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic a Huštěnovic od 4. 9. 1978, kdy byla otevřena nová budova školy i pro spádové obce.. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Profiluje se jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště
Adresa školy	687 04 Traplice 375
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 395 404

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

Identifikátor školy	600 123 987
Datové schránky	ID datové schránky: ec4ve64
Vedení školy	ředitel: PaedDr. Mgr. Stanislav Horehled'
Kontakt	tel: 572 572 625 e-mail: zstraplice@zstraplice.uhedu.cz www.zstraplice.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Traplice
Adresa zřizovatele	687 04 Traplice 404
Kontakt	tel: 572 572 616 e-mail: starosta@traplice.cz www.traplice.cz

Součásti školy

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 48 žáků, základní škola, jejíž kapacita je 300 žáků, školní družina s kapacitou 90 žáků, školní klub s kapacitou 200 žáků, školní jídelna s kapacitou 400 strážníků a výdejna s kapacitou 48 strážníků. Přestěhováním mateřské školy došlo i ke změně adresy výdejny.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	48	24	12
1. stupeň ZŠ	6	102	17,00	14,71
2. stupeň ZŠ	4	85	21	13,16
Školní družina	2	67	33,5	33,5
Školní klub	4 kroužků	44 x	11	--
Školní jídelna	--	178	--	--
Školní výdejna	--	48	--	--

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

x – někteří žáci navštěvují více kroužků.

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, začala se rozvíjet spolupráce se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání, jazykového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

Součástí ZŠ a MŠ Traplice je mateřská škola. Od 29. 10. 2013 je otevřena mateřská škola v nových prostorách zrekonstruované budovy pavilonu A areálu základní školy.

1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a hospodárky školy.

3. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM název: Škola pro tebe – škola pro život	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třída
--	---

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII., VIII., IX.	Sportovní hry	2	44
VII., VIII., IX.	Počítačová a výtvarná grafika	2	44
VIII., IX.	Seminář z M	2	24
VIII., IX.	Seminář z ČJ	2	24

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	2	14

4. Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 12 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. 11 učeben je napojeno na internetovou síť, v 10 učebnách je nainstalován projektor, z toho 5 je interaktivních.

Od začátku roku 2019 pokračujeme v druhé etapě realizace šablony OP VVV s názvem Výzva 63 s celkovou dotací 1 403 122,00 Kč. Celý projekt bude ukončen nejpozději do 30.6.

2021 a zapojí se téměř všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů ze sousedních obcí, pro potřeby výuky tělesné výchovy ve vnitřních prostorách plně postačuje. Velké zázemí venkovních prostor skýtalo do budoucna možnost vytvoření víceúčelového sportovního areálu, pro který byl vytvořen projekt a schválen k financování. Na jaře roku 2019 byla zahájena rekonstrukce víceúčelového sportovního areálu nad budovou školy. Celá plocha byla stržena, odvodněna drenáží a do jara 2020 kompletně zrekonstruována. Vzniklo víceúčelové oplocené hřiště s umělou trávou, kolem tartanový ovál o délce 237m, doskočiště s rozběžištěm pro skok daleký a zatravněná plocha na cvičení, vrhy a hody a jiné aktivity. V areálu je připraveno rovněž umělé osvětlení.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. Od poloviny roku 2013, kdy byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, můžeme sledovat výrazný pokles nákladů na energie školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V průběhu hlavních prázdnin byly opět díky schválenému projektu obecního úřadu kompletně vyměněny krytiny podlahových ploch celé základní a mateřské školy.

K relaxaci žáků o přestávkách jsme dále zakoupili hrací koberce do některých tříd. K výuce Tv i pro zájmové činnosti v odpoledních pravidelně obměňujeme sportovní náčiní. Byly zakoupeny drobné vánoční dárky do mateřské školy, školní družiny a školního klubu.

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Postupně v roce 2018 byly obměněny stoly a regály ve školní kuchyni, ve školní jídelně kompletně vyměněny 40 let staré stoly a židle. Před prázdninami 2019 pak vybrán dodavatel moderního konvektomatu na vaření jídel a tím bylo dotvořeno pětileté období generální

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strávníky chystají přímo do jídlonosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě. Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 2. 2007
Počet členů školské rady	6
Kontakt	e-mail: rkotyza@seznam.cz

Dne 15. 2. 2007 byla zřízena školská rada, která má 6 členů.

Od 12. 5. 2018 pracuje v tomto složení:

- za zřizovatele: p. ing. Radek Kotyza, p. Martin Skopal
- za zákonné zástupce žáků: p. Klára Skopalová, p. Hana Dvořáková
- za zaměstnance školy: Mgr. Petra Chudomelová, Mgr. Yveta Mucková.

Funkci předsedy vykonává pan ing. Radek Kotyza. V uplynulém školním roce se rada sešla dle plánu práce celkem dvakrát.

6. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem:	33
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Pedagogická asistentka	1
Chůva v MŠ	1

Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

Pedagogičtí	Funkce	Úvazek	Roků	Stupeň	Aprobace
-------------	--------	--------	------	--------	----------

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

pracovníci			ped. praxe	vzdělání	
1.	ředitel	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
2.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.-5. ročník
3.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
4.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	1.- 5. ročník
5.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1.- 5. ročník
6.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. – 5. ročník
7.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	M – Př
8.	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	Aj, Rj – Ov
9.	učitel	1,0	do 10	VŠ	M – F
10.	učitelka	0,5	nad 27	VŠ	Nj, Rj – Tv
11.	učitelka	1,0	do 20	VŠ	Čj – Hv
12.	učitel	1,0	nad 27	VŠ	Inf, Vych-Vv
13.	učitelka	1,0	do 10	VŠ	F - Ch
14.	vychovatelka	1,0	nad 27	SŠ	ŠD
15.	vychovatelka	1	nad 27	SŠ	MŠ, ŠD
16.	as. pedagoga	0,5	do 10	SŠ	As. ped.

Údaje o pedagogických pracovnících MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	Ved. učitelka	1	do 20	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
2.	učitelka	1	nad 27	SŠ	Učitelství MŠ
3.	učitelka	1	do 15	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ
4.	učitelka	1	do 22	SŠ, Bc.	Učitelství MŠ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání
1.	účetní	1,0	VŠ
2.	školník, správce budov	1,0	SOU

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

3.	uklízečka	0,875	SOU
4.	uklízečka	0,875	SOU
5.6.	Uklízečka, pomocná kuchařka	0,375 0,5	SOU
7.	školnice MŠ	1,0	SOU
8.	vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
9.	kuchařka	1,0	SOU
10.	kuchařka	1,0	SOU
11.	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
12.	Školní asistent	0,4	SŠ

7. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO SŠ

Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2019/2020

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí s nástupem po odkladu	Počet odkladů pro škol. rok 2020/2021
1	20	3	7

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházejících žáků celkem: 24

- z 9. ročníku 24
- z 8. ročníku 0

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní	hotelnictví	průmyslové	ostatní	celkem
----------	----------	-------------	------------	---------	--------

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

	akademie		školy	SOŠ	
6	2	3	2	3	16

c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků	celkem
8	0	8

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. tř.	20	20	0	0	0
2. tř.	17	17	0	0	0
3. tř.	15	15	0	0	0
4. tř.	30	26	4	0	0
5. tř.	20	13	7	0	0
Celkem:	102	91	11	0	0

Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6. tř.	20	11	9	0	0
7. tř.	20	6	14	0	0
8. tř.	21	10	11	0	0
9. tř.	24	8	16	0	0
Celkem:	85	35	50	0	0

Celkový přehled

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1. stupeň	102	91	1
2. stupeň	85	35	0
Celkem:	187	126	0

Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. tř.	20					
2. tř.	17					
3. tř.	15					
4. tř.	30					
5. tř.	20			2	1	
Celkem	102			2	1	

Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6. tř.	20			2	1	
7. tř.	20					
8. tř.	21				2	
9. tř.	24					
Celkem	85			2	3	

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stup.	102							

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

2. stup.	85							
Celkem:	182			4	4			

11 žákům byla udělena knižní odměna za celoroční práci. Diplom ředitele školy letos byl udělen Adéle Ondrůchové za příkladnou práci pro školu po celou dobu školní docházky.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	5 525	54,166	0	0
2. stupeň	5 515	64,882	6	0,070
Celkem:	11 040	59,037	6	0,032

Integrovaní žáci

Druh postižení:	ročník	počet žáků
- sluchové		0
- zrakové		0
- s vadami řeči		0
- tělesné		0
- kombinované		0
- SVPUCH	2.-9.	15

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání a rozvoj pracovníků

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejích cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická vhodnost aj.

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

Sebevzdělávání

Úspěchu v osobnostním rozvoji dospělých nemůže být dosaženo bez sebevzdělávání. Je to vzdělávání, v němž si jedinec převážně sám stanovuje cíle, vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe, řídí a kontroluje své učení a přijímá další rozhodnutí.

Sebevzdělávání má dvě hlavní charakteristiky:

- Rozvoj vlastní osoby
- Rozvoj svépomocí

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a snaží se je ocenit v personálním ohodnocení.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství, koordinátorů ICT a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení i jejich zástupce.. V rámci projektu ESF s názvem Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště, který vypracovalo Město Uherské Hradiště, odbor školství a sportu, se vedení školy pravidelně účastnilo školení i výjezdních seminářů.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky. Učitelé si vybírají školení především v oborech jejich výuky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání výchovného poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Studium koordinátora ŠVP

Seznam akcí DVPP za školní rok 2019/2020

DVPP – vzdělávání - školení

Září 2019	Porada ředitelů škol
	Setkání ŠMP v UH
	Školení financování škol
Říjen 2019	Školská rada
	Pracovní setkání ředitelů
	Školení ředitelů okr.UH
	Setkání VP-KPPP UH
Prosinec 2019	Seminář z fyziky II., GUH

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky z důvodu malého počtu ped. pracovníků, ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník.

Škola využívala především nabídku Střední odborné školy Otrokovice, Národního institutu pro další vzdělávání, Vzdělávací agentury Blechová, vzdělávací společnosti Descartes a reagovala také na další nabídky institucí realizujících akreditované kurzy a semináře. Členové pedagogického sboru absolvovali i akce pořádané jinými školami.

10. PRAVIDELNÉ A NEPRAVIDELNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Pravidelné akce školy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- vánoční akademie – pravidelné společenské setkání před Vánocemi
- vánoční besídky ve třídách 1. stupně
- vánoční diskotéka pro žáky 2. stupně
- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- volný provoz v učebně PC
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku
- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- divadelní předplatné – pro 2. stupeň
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy
- jednání žakovského parlamentu
- SCIO testování žáků 9.r.
- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy s třídními důvěrníky

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

- knižní odměny pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
- udělení Diplomu ředitele školy pro vycházejícího žáka za přínos škole

Hodnocení prevence 2019/2020

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na věkovou kategorii žáků od 6 do 15 let a zejména na nejohroženější skupinu 13 – 15 letých.

Program zahrnoval aktivity, které mají pomoci žákům čelit nástrahám, se kterými se mohou v době školní docházky, ale také po jejím ukončení setkat. Jedná se zejména o zneužívání tabákových výrobků, alkoholu, drog, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, ale také o rizikové chování některých žáků jako je například šikana a kyberšikana.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování.

Je to dlouhodobý, komplexní primární program, který povede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využíváme metod aktivního sociálního učení a individuálního přístupu k žákům.

Ve školním roce se nám nepodařilo z důvodu epidemiologické situace, uzavření školy a distančního vzdělávání, naplnit všechny naše cíle, jelikož velká část preventivních programů byla naplánována na měsíce březen – červen 2020.

Preventivní programy - 1. stupeň

1. třída - „Zdravý životní styl“

2. třída - „Ke komu patřím“

3. třída - „Kde jsem se tu vzal?“

„Zdravý životní styl“

4. třída A - „Tajemství husích stop“

5. třída - „Staleté kořeny“, „Naše třída, naše parta“

„Kyberšikana“

Preventivní programy - 2. stupeň

6. třída - „Kyberšikana“

„Komenský“

„Kdo jsem“ – pro dívky

7. třída - „Hus jak ho neznáte“

8. třída „Staleté kořeny“

„Holocaust“

„Komenský“

„Do vztahu nepatří strach“

9. třída „Holocaust“

„Komenský“

„Sex, AIDS, vztahy“

12. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2019

Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace

1. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje přímé** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2019 byly dále poskytnuty účelové finanční prostředky na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků ve výši 298 256,- Kč a na finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů v MŠ ve výši 99 033,- Kč. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2019 byly schváleny celkem přímé ONIV 16 714 257,- Kč na limit počtu zaměstnanců 28,50.**
- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje ostatní** – v roce 2019 byly poskytnuty účelové finanční prostředky na podporu výuky plavání ve výši 36 800,- Kč. Dále byly přiděleny účelové finanční prostředky na Projekt „Výzva 63“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II na „realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu“ ve výši 1 403 122,- Kč. Projekt je fyzicky realizován v období od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2021. Vyúčtování projektu proběhne po jeho ukončení. **Na rok 2019 byly poskytnuty celkem NIV ostatní 1 439 922,- Kč.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020
a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2019 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 279 000,- Kč.**

- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, proúčtování cestovného do plavání a školní akce, finanční dary apod.

3. Čerpání příspěvku od zřizovatele

Na rok 2019 byl schválen a k 31. 12. 2019 připsán na účet provozní příspěvek ve výši **2 279 000,- Kč**. Hospodaření s provozními neinvestičními prostředky zřizovatele skočilo za rok 2019 ztrátou, která bude částečně kryta ziskem z hospodářské činnosti školy.

4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2019 byla schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní přiděl do FKSP (2% z mezd), na ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky, DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků), na účelově vázané prostředky na dopravu na výuku plavání, na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků a na finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů v MŠ **ve výši 16 751 057,- Kč**. Dále byla přidělena dotace na Projekt „Výzva 63“ **ve výši 1 403 122,- Kč**.

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2019 celkem připsáno **18 154 179,- Kč**. Finanční prostředky Krajského úřadu Zlín nebyly zcela vyčerpány. Na základě vyúčtování skutečně čerpaných účelových prostředků byla již během roku vrácena částka 3 175,- Kč a po ukončení účetního období ještě 8 922,- Kč z dotace na dopravu do plavání, částka 217,- Kč z dotace na vyrovnání mezikrajových rozdílů a částka 43 400,- Kč z dotace na zajištění překrývání učitelů v MŠ. Celkové vyúčtování projektu Výzva 63 proběhne až v roce 2021.

5. Výsledek hospodaření

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Příspěvek zřizovatele-provoz	2 279 000,-	2 385 633,72	-106 633,72
Státní rozpočet	16 751 057,- vratky -55 714,-	16 695 343,-	0
Ostatní zdroje	1 383 426,34	1 383 426,34	0
Doplňková činnost	437 886,-	416 473,80	21 412,20
Celkem	20 795 655,34,-	20 880 876,86	- 85 221,52

6. Hospodaření ve fondech

účet 411 00 – Fond odměn

K 31. 12. 2019 je zůstatek fondu 30 000,- Kč, tvorba z HV r. 2017.

účet 412 00 – Fond FKSP

Zůstatek fondu k 31. 12. 2019 činí 243 215,62 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování, rekreaci, kulturní a sportovní akce, nepeněžní dary.

účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

K 31. 12. 2019 je zůstatek fondu 0 Kč. Rezervní fond byl v r. 2019 vyčerpan převodem do fondu investic se souhlasem zřizovatele.

Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů

K 31. 12. 2019 je zůstatek fondu nulový. Účelově přijaté peněžní dary v r. 2019 byly v tomto roce ve stejné výši i vyčerpány.

účet 416 00 – Fond investic

Zůstatek fondu k 31. 12. 2019 je 784,40 Kč. Fond byl v r. 2019 tvořen z odpisů a převodem z rezervního fondu. Důvodem převodu byl nákup dlouhodobého hmotného majetku.

Zhodnocení kontrol

V roce 2019 byla provedena pravidelná kontrola hospodaření zřizovatelem – Obcí Traplice. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2019 je **ztráta ve výši 85 221,52 Kč**. Tato ztráta v hospodaření za rok 2019 byla zaúčtována na účet hospodářského výsledku minulých let.

13. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy. Závěry z hospitací byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována metodám a formám práce, hygieně, bezpečnosti práce a kultuře vyjadřování žáků i slušnému chování. Zvýšená pozornost byla věnována souladu výuky s integrovaných žáků s doporučeními KPPP.

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. K jejich nejvýznamnějším aktivitám patří nádherný Ples SRPDŠ, školní akademie. Významná bývá i finanční pomoc pro žáky na LVVK, příspěvek na ples SRPDŠ, příspěvek škole na vybavení školní kuchyňky, příspěvek žákům 1.třídy na školní pomůcky.

Rodiče i žáci mají možnost na pravidelných schůzkách se vyjádřit k dění ve škole, k možnostem mimoškolní činnosti. Výsledkem bylo zjištění, že rodiče ani žáci o další mimoškolní aktivity

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

organizované školou nemají zájem, případně je zájem roztržštěn na různé aktivity, do kterých by se zapojila malá skupina žáků.

Zápis do první třídy se uskutečnil z důvodu šíření nákazy koronaviru vzdálenou formou podáním přihlášky dětí k povinné školní docházce. Jednotlivé třídy připravily společný program pro rodiče na tradiční vánoční akademii. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy. Hlavním úkolem v materiální oblasti byla rekonstrukce venkovního školního hřiště a výměna povrchu podlahových ploch v celé škole. I přes velmi ztížené podmínky v roce 2020 se podařilo tyto nákladné akce za výborné spolupráci s obecním úřadem úspěšně zvládnout. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje při pořádání společných akcí. Škola otevírá své prostory pro ZUŠ, kroužky a další činnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školácků ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd). Přestěhováním MŠ do nových prostor budovy č. 375 se spolupráce kvalitativně ještě zlepšila.

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Veřejnost využívá prostory tělocvičny. Jsme rádi za hojnou účast na školní akademii i plesech SRPDŠ. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji a na stránkách školy, při zápisech

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020
pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 se neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

DALŠÍ KONTROLY

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel	Organizace školy	Bez závad
Krajská hygienická stanice Zlínského kraje	Kontrola školní jídelny	Bez závad
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Odvody zdravotního pojištění	Bez závad

Předmět poslední inspekční činnosti bylo od 12. 4. 2016 – 14. 4. 2016 zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a jejich souladů s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní a základní vzdělávání a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti. Výsledky:

1. Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň,
2. Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň,
3. Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v rekonstrukčních pracích především na venkovní přístupové části do školy a sportovním hřišti

Hodnocení vývoje od poslední inspekční činnosti

Ředitel jmenovaný do řídicí činnosti v roce 2012 školu organizačně a pedagogicky aktivně a kvalitně řídil. Za jeho působení proběhla část výrazné rekonstrukce objektu školy a modernizace vybavení interiérů. Byly zkvalitněny materiální podmínky pro vzdělávání dětí i žáků obnovou učebních pomůcek, navýšením prostředků informačních a komunikačních technologií a budováním dalších odborných učeben, což se kladně odrazilo ve výsledcích vzdělávání dětí i žáků. Využití

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020

volných prostor základní školy pro činnost mateřské školy umožnilo hospodárnější provoz a optimální podmínky pro organizaci a řízení jednotlivých činností školy ve společném objektu. Finanční a materiální podmínky podporovaly zdárné naplňování výstupů obou školních vzdělávacích programů.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2019/2020 byl vedením školy i pedagogickým sborem označen za mimořádný. První pololetí proběhlo bez komplikací a podle nastavených pravidel. Ve 2.pololetí po jarních prázdninách, které byly od 2.3. do 8.3. 2020, se úplně změnil provoz škol. Od 11.3. 2020 byla v vládou zakázána osobní přítomnost žáků na základních školách. Okamžitě jsme prostřednictvím webových stránek školy přistoupili k zadávání úkolů. Pro zpětnou vazbu jsme zvolili posílání prací elektronickou formou. Z důvodu nemožnosti připojit se elektronicky pro některé žáky jsme přistoupili po domluvě s obecními úřady Sušice, Jankovice a Košíky k rozvozu a zároveň svozu zadaných a vypracovaných úkolů z uvedených prostor obecních úřadů. Žáci z Traplic si pro úkoly přicházeli do školy a zároveň tam odevzdávali vypracované (umístěno ve vestibulu pro každou třídu ve složkách). Někteří učitelé se s žáky připravovali on line formou přes internetové připojení. Pedagogové pokračovali v práci podle inovovaného a doplněného školského vzdělávacího programu, vypracovávali výukové projekty pro žáky, zkvalitnilo se propojení jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, v rámci možností výuky byly žákům nabídnuty a využity volitelné předměty.

Přítomnost žáků ve výuce v době krizového stavu a povolení přítomnosti žáků ve škole v omezené míře byla na naší škole následující:

Od 11.5. 2020 probíhaly až do přijímacích zkoušek konzultace žáků k přijímacím zkouškám z M a Čj ve dvou skupinách 9.r.. Ze 24 žáků se konzultací účastnilo 15, ostatní dostávali úkoly k plnění z domu.

Od 25. května 2020 byla možná osobní přítomnost žáků prvních stupňů základních škol na vzdělávacích aktivitách formou školních skupin. Účast žáků však nebyla povinná. V naší škole se účastnilo vzdělávacích aktivit 1.stupně celkem 60% žáků (61 žáků ze 102) přímo ve škole, ostatní dostávali úkoly domů.

od 8.6.2020 byl možný dobrovolný pobyt ve škole pro žáky 2. stupně. Této možnosti využilo 82% žáků (50 z 61). Výuka probíhala podle upravených rozvrhů hodin tak, aby se žáci z různých tříd a skupin ve škole nepotkávali.

Pedagogický sbor během roku pokračoval v přechodu výuky od staršího a méně efektivního typu vzdělávání k modernímu, atraktivnímu a účinnému pojetí výuky. Vytvářeli vlastní a používali již

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2019/2020
vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Celonárodní srovnávací testy Scio (9. ročníky) uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy nadále prokázaly nepatrně nadprůměrné znalosti a dovednosti našich žáků, postupně se v rámci SCIO testů projevuje každoroční mírně stoupající tendence (vždy bude záležet na konkrétní skladbě ročníku).

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání, stejně jako zapojení se téměř všech učitelů do projektu vzdělávání pro konkurenceschopnost (tzv. šablony) svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2019/2020, i přes velký výpadek prezenční výuky ve škole v období března až června, splnila všechny většinu cílů výchovně vzdělávacího procesu. Neprobrané nebo nedostatečně procvičené učivo z tohoto období bude úkolem pro opakování v září, říjnu školního roku 2020/2021. Mnohé výstupy (především řada projektů nebo výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi a kompetencemi.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 13. října 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 14. října 2020

PaedDr. Stanislav Horehled'
ředitel ZŠ a MŠ Traplice