



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

## Základní škola a Mateřská škola Traplice

---

✉ 687 04 Traplice

☎ 572 572 625

E - mail : [zstraplice@zstraplice.uhedu.cz](mailto:zstraplice@zstraplice.uhedu.cz)

# Výroční zpráva

**školní rok 2021 - 2022**

## **Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021 – 2022**

### **1. STATISTICKÁ ČÁST**

Základní škola a Mateřská škola Traplice, 687 04 Traplice 375

Zařazena do sítě škol s účinností od 21. 2. 1996. Od 21. 2. 2006 změna názvu na Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště. Od 29.10. 2013 přestěhována MŠ z budovy č. 376 v obci do budovy č. 375 v pavilonu A ZŠ.

Součástí školy jsou – základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, školní výdejna.

Vzdělávací programy školy - ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice, motivační název

**Škola pro tebe - škola pro život**

- **mateřská škola - vzdělávací program Kamínky života**

- **Školní klub – školní vzdělávací program pro školní klub**

- **Školní družina – školní vzdělávací program pro školní družinu**

### **2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Do ZŠ a MŠ Traplice docházejí děti z Traplic, Jankovic, Košíků, Sušic a Huštěnovic od 4. 9. 1978, kdy byla otevřena nová budova školy i pro spádové obce. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Profiluje se jako vzdělávací centrum s nabídkou kulturních, sportovních a zájmových aktivit. Činnost vycházela ve všech oblastech z dlouhodobého plánu rozpracovaného na každý školní rok.

#### **Škola**

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Název školy  | Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště |
| Adresa školy | 687 04 Traplice 375                                              |

### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Právní forma        | příspěvková organizace                                                          |
| IČO                 | 00 395 404                                                                      |
| Identifikátor školy | 600 123 987                                                                     |
| Datové schránky     | ID datové schránky: ec4ve64                                                     |
| Vedení školy        | ředitel: PaedDr. Mgr. Stanislav Horehled'                                       |
| Kontakt             | tel: 572 572 625<br>e-mail: zstraplice@zstraplice.uhedu.cz<br>www.zstraplice.cz |

### Zřizovatel

|                    |                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Název zřizovatele  | Obec Traplice                                                       |
| Adresa zřizovatele | 687 04 Traplice 404                                                 |
| Kontakt            | tel: 572 572 616<br>e-mail: starosta@traplice.cz<br>www.traplice.cz |

### Součásti školy

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 48 (od dubna 2021 56) žáků, základní škola, jejíž kapacita je 300 žáků, školní družina s kapacitou 90 žáků, školní klub s kapacitou 200 žáků, školní jídelna s kapacitou 400 strážníků a výdejna s kapacitou 48 (od dubna 2021 56) strážníků. Přestěhováním mateřské školy došlo i ke změně adresy výdejny.

### Základní údaje o součástech školy

| Součást školy  | Počet tříd/<br>oddělení | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků<br>na třídu | Počet žáků<br>na pedagoga |
|----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|
| Mateřská škola | 2                       | 54              | 27                          | 13,5                      |
| 1. stupeň ZŠ   | 5                       | 89              | 17,8                        | 14,83                     |
| 2. stupeň ZŠ   | 5                       | 85              | 17                          | 12,14                     |
| Školní družina | 2                       | 62              | 31                          | 31                        |
| Školní klub    | 1                       | 14 x            | --                          | --                        |

### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

|                |    |     |    |    |
|----------------|----|-----|----|----|
| Školní jídelna | -- | 166 | -- | -- |
| Školní výdejna | -- | 53  | -- | -- |

x – někteří žáci navštěvují více kroužků.

Od ledna 2015 přešly některé kroužky pod Komunitní školu Traplice, rozvíjí spolupráce se školou hlavně v oblasti polytechnického zájmového vzdělávání, jazykového vzdělávání a sportu. Komunitní škola pomáhala zajišťovat akce obce, kterých se účastnili žáci školy. Snahou bylo zapojit občany obce všech generací a prosazovat potřebu celoživotního vzdělávání.

Součástí ZŠ a MŠ Traplice je mateřská škola. Od 29. 10. 2013 je otevřena mateřská škola v nových prostorách zrekonstruované budovy pavilonu A areálu základní školy.

1. a 2. stupeň ZŠ jsou umístěny v pavilonu B základní školy, školní družina, školní klub a školní jídelna se nacházejí v pavilonu D. V pavilonu C jsou šatny, kanceláře vedení a hospodárky školy.

### 3. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

#### Přehled oborů základního vzdělávání

Podle nové soustavy vzdělávání (ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Traplice) se vyučovalo na naší škole ve všech ročnících.

|                                                                      |                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM<br>název: Škola pro tebe – škola pro život | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

#### Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

| Volitelné předměty |                               |              |            |
|--------------------|-------------------------------|--------------|------------|
| Ročník             | Název předmětu                | Počet skupin | Počet žáků |
| VII., VIII.        | Sportovní hry                 | 2            | 38         |
| VII., VIII.        | Počítačová a výtvarná grafika | 2            | 38         |
| IX.                | Seminář z M                   | 2            | 20         |
| ,IX.               | Seminář z ČJ                  | 2            | 20         |

| Nepovinné předměty |              |            |
|--------------------|--------------|------------|
| Název              | Počet skupin | Počet žáků |
| Náboženství        | 2            | 14         |

Základní vzdělávání má žákům pomoci **utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání** orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání, které žáci v rámci výuky postupně naplňují.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### **Hodnocení prevence 2021/2022**

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na věkovou kategorii žáků od 6 do 15 let a zejména na nejohroženější skupinu 13 – 15 letých.

Program zahrnoval aktivity, které mají pomoci žákům čelit nástrahám, se kterými se mohou v době školní docházky, ale také po jejím ukončení setkat. Jedná se zejména o zneužívání tabákových výrobků, alkoholu, drog, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, ale také o rizikové chování některých žáků jako je například šikana a kyberšikana.

Cílem primární prevence v loňském roce bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Preventivní program je dlouhodobý, komplexní primární program, který vede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využíváme metod aktivního sociálního učení a individuálního přístupu k žákům.

### **Preventivní programy - 1. stupeň**

- 1. třída - „Zdravý životní styl“ – prevence kouření, zdravá strava
- 2. třída - „Zdravý životní styl“ – prevence kouření, zdravá strava,  
„Online zoo“ – pravidla bezpečného chování na internetu
- 3. třída - „Zdravý životní styl“ – prevence kouření, zdravá strava,  
„Online zoo“ – pravidla bezpečného chování na internetu
- 4. třída - „Zdravý životní styl“ – prevence kouření, zdravá strava,  
„Tajemství husích stop“  
„Nástrahy kyberprostoru“
- 5. třída - „Kyberšikana“

### **Preventivní programy - 2. Stupeň**

- 6.A+B třída - „Kyberšikana“
- 7. třída - „Nástrahy kyberprostoru“
- 8. třída - „Zdravý životní styl“
- 9. třída - „Holocaust a extremismus“, „Sex, AIDS, vztahy“

Některé preventivní aktivity byly zahrnuty v ostatních programech jednotlivých tříd nebo jsou ve výuce předmětů na 1. a 2. stupni.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami jsou pravidelně podchycováni, posíláni na vyšetření do PPP a na základě doporučení poradny se s nimi i podle doporučení pracuje, spousta žáků má další hodinu speciálně pedagogické péče. Pro ostatní žáky především ze sociálně horšího prostředí máme k dispozici doučování v rámci projektů i výzev MŠMT. Mimořádně nadané žáky zapojujeme do olympiád, připravujeme s nimi prohloubení učiva do větších podrobností.

#### 4. Materiálně-technické podmínky školy

K realizaci výchovně vzdělávací činnosti slouží 13 učeben, z toho 3 odborné učebny, školní družina a školní klub, tělocvična a přilehlé prostory se školním pozemkem a školním hřištěm. 12 učeben je napojeno na internetovou síť, v 12 učebnách je nainstalován projektor, z toho 5 je interaktivních.

Od začátku roku 2021 jsme zahájili třetí etapu realizace šablony OP VVV s názvem Výzva 80 a zároveň ukončili výzvu 63 s celkovou dotací 1 403 122,00 Kč. Celý projekt výzvy 63 byl ukončen 30.6. 2021 a zapojili se téměř všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ. Od 1.2. 2021 realizujeme projekt ze šablony III s názvem Výzva 80 s dotací 764 100,-Kč, která má za cíl především pomoci v přípravě na výuku slabším žákům prostřednictvím doučování, klubu her a zkvalitnit výuku pomocí tandemové výuky a projektové výuky.

Školní tělocvična je na základě dohod poskytována také pro sportovní a kulturní vyžití občanů obce i okolních obcí, místním fotbalistům i žákovským družstvům fotbalistů z Traplic i sousedních obcí, pro potřeby výuky tělesné výchovy ve vnitřních prostorách plně postačuje. Velké zázemí venkovních prostor skýtalo do budoucna možnost vytvoření víceúčelového sportovního areálu, pro který byl vytvořen projekt a schválen k financování. Na jaře roku 2019 byla zahájena rekonstrukce víceúčelového sportovního areálu nad budovou školy. Celá plocha byla stržena, odvodněna drenáží a do jara 2020 kompletně zrekonstruována. Vzniklo víceúčelové oplocené hřiště s umělou trávou, kolem tartanový ovál o délce 237m, doskočiště s rozběžištěm pro skok daleký a zatravněná plocha na cvičení, vrhy a hody a jiné aktivity. V areálu je instalováno rovněž umělé osvětlení a zavlaha.

Budova základní školy slouží svým účelům již od roku 1978. Od poloviny roku 2013, kdy byla realizována výměna oken a zateplení celé školy, můžeme sledovat výrazný pokles nákladů na energie školy, vybudováním nových sociálních zařízení a celkovou rekonstrukcí šaten se zlepšil i pocit bezpečí a soukromí žáků. V průběhu hlavních prázdnin v roce 2020 byly díky schválenému projektu obecního úřadu kompletně vyměněny krytiny podlahových ploch celé základní a mateřské školy. V době hlavních prázdnin v roce 2021 byly vymalovány všechny kabinety, do tříd zakoupen nový nábytek.

K relaxaci žáků o přestávkách jsme dále zakoupili hrací koberce do některých tříd. K výuce Tv i pro zájmové činnosti v odpoledních pravidelně obměňujeme sportovní náčiní. Byly zakoupeny drobné vánoční dárky do mateřské školy, školní družiny a školního klubu.

Provoz školní jídelny je průběžně přizpůsobován zákonným normám a požadavkům na školní stravování. Postupně v roce 2018 byly obměněny stoly a regály ve školní kuchyni, ve školní jídelně kompletně vyměněny 40 let staré stoly a židle. Před prázdninami 2019 pak vybrán dodavatel

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

moderního konvektomatu na vaření jídel a tím bylo dotvořeno pětileté období generální rekonstrukce školní kuchyně a školní jídelny. Pracovnice školní jídelny obědy pro cizí strávníky chystají přímo do jídlonosičů, teprve poté jsou převáženy do výdejny na obecním úřadě.

Pravidelná inventarizace proběhla dle všech náležitostí, zápis je uložen v dokumentaci školy.

### 5. Údaje o školské radě

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Datum zřízení            | 15. 2. 2007               |
| Počet členů školské rady | 6                         |
| Kontakt                  | e-mail: rkotyza@seznam.cz |

Dne 15. 2. 2007 byla zřízena školská rada, která má 6 členů.

Od 15. 9. 2021 pracuje v tomto složení:

- za zřizovatele: p. ing. Milan Rozum, p. Martin Skopal
- za zákonné zástupce žáků: p. Bc. Magdaléna Strnková, p. Kateřina Slavíková
- za zaměstnance školy: Mgr. Petra Chudomelová, Mgr. Yvetta Mucková.

Funkci předsedy vykonává Mgr. Petra Chudomelová. V uplynulém školním roce se rada sešla dle plánu práce celkem dvakrát.

### 6. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### Základní údaje o pracovnících školy

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem:                  | 35 |
| Počet učitelů ZŠ                          | 14 |
| Počet vychovatelů ŠD a ŠK                 | 3  |
| Počet učitelek MŠ                         | 4  |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ včetně THP | 5  |
| Počet správních zaměstnanců MŠ            | 1  |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ            | 5  |
| Asistentka pedagoga ZŠ a MŠ               | 3  |

#### Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

| Pedagogičtí | Funkce | Úvazek | Roků | Stupeň | Aprobace |
|-------------|--------|--------|------|--------|----------|
|-------------|--------|--------|------|--------|----------|

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

| pracovníci |              |      | ped. praxe | vzdělání |                |
|------------|--------------|------|------------|----------|----------------|
| 1.         | ředitel      | 1,0  | nad 27     | VŠ       | 1.- 5. ročník  |
| 2.         | učitelka     | 1,0  | nad 27     | VŠ       | 1.-5. ročník   |
| 3.         | učitelka     | 1,0  | nad 20     | VŠ       | 1.- 5. ročník  |
| 4.         | učitelka     | 1,0  | nad 20     | VŠ       | 1.- 5. ročník  |
| 5.         | učitelka     | 1,0  | nad 27     | VŠ       | 1.- 5. ročník  |
| 6.         | učitelka     | 1,0  | nad 27     | VŠ       | 1. – 5. ročník |
| 7.         | učitelka     | 1,0  | nad 27     | VŠ       | M – Př         |
| 8.         | učitelka     | 1,0  | nad 27     | VŠ       | Aj, Rj – Ov    |
| 9.         | učitelka     | 1,0  | do 10      | VŠ       | Nj - D         |
| 10.        | učitelka     | 1,0  | do 10      | VŠ       | M – Př         |
| 11.        | učitelka     | 0,36 | nad 27     | VŠ       | Nj, Rj – Tv    |
| 12.        | učitelka     | 1,0  | nad 27     | VŠ       | Čj – Hv        |
| 13.        | učitel       | 1,0  | nad 27     | VŠ       | Inf, Vych-Vv   |
| 14.        | učitelka     | 1,0  | do 20      | VŠ       | F - Ch         |
| 15.        | vychovatelka | 1,0  | nad 27     | SŠ       | ŠD             |
| 16.        | vychovatelka | 1    | nad 27     | SŠ       | MŠ, ŠD         |
| 17.        | as. pedagoga | 0,75 | do 10      | SŠ       | Kurz as. ped.  |
| 18.        | Vych. ŠK     | 0,2  | Nad 20     | VŠ       | 1.– 5. ročník  |

**Údaje o pedagogických pracovnících MŠ**

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce        | Úvazek | Roků ped. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace      |
|------------------------|---------------|--------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1.                     | Ved. učitelka | 1      | do 20           | SŠ, Bc.         | Učitelství MŠ |
| 2.                     | učitelka      | 1      | nad 27          | SŠ              | Učitelství MŠ |
| 3.                     | učitelka      | 1      | do 15           | SŠ, Bc.         | Učitelství MŠ |
| 4.                     | učitelka      | 1      | do 22           | SŠ, Bc.         | Učitelství MŠ |
| 5.                     | as. pedagoga  | 1      | do 10           | SŠ              | Kurz as. ped. |
| 6.                     | as. pedagoga  | 1      | Do 10           | SŠ              | Kurz as. ped. |

**Údaje o nepedagogických pracovnících**

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

| Ostatní pracovníci | Funkce                         | Úvazek       | Dosažené vzdělání |
|--------------------|--------------------------------|--------------|-------------------|
| 1.                 | účetní                         | 1,0          | VŠ                |
| 2.                 | školník,<br>správce budov      | 1,0          | SOU               |
| 3.                 | uklízečka                      | 0,885        | SOU               |
| 4.                 | uklízečka                      | 0,885        | SOU               |
| 5.6.               | Uklízečka, pomocná<br>kuchařka | 0,375<br>0,5 | SŠ                |
| 7.                 | školnice MŠ                    | 1,0          | SOU               |
| 8.                 | vedoucí ŠJ, kuchařka           | 1,0          | SŠ                |
| 9.                 | kuchařka                       | 1,0          | SOU               |
| 10.                | kuchařka                       | 1,0          | SOU               |
| 11.                | Pomocná kuchařka               | 0,5          | SOU               |

## **7. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO SŠ**

### **Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2021/2022**

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých<br>do prvních tříd | Z toho počet dětí s<br>nástupem po odkladu | Počet odkladů pro<br>škol. rok 2021/2022 |
|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                  | 20                                      | 6                                          | 6                                        |

### **Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Vycházejících žáků celkem: 20

- z 9. ročníku 20

- z 8. ročníku 0

a) na víceletá gymnázia přijato:

|                           | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřizované krajem | 0                | 0                  |
| soukromá gymnázia         | 0                | 0                  |
| církevní gymnázia         | 0                | 0                  |

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

- b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

| gymnázia | obchodní<br>akademie | Střední<br>zdravotní<br>škola | průmyslové<br>školy | ostatní<br>SOŠ | celkem |
|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|--------|
| 3        | 1                    | 2                             | 5                   | 2              | 13     |

- c) do učebních oborů (státních i soukromých škol) ukončených výučním listem přijato:

| z devátého ročníku | z nižších ročníků | celkem |
|--------------------|-------------------|--------|
| 7                  | 0                 | 7      |

## **8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

### **Přehled o prospěchu – 1. stupeň ZŠ**

| Třída   | Počet<br>žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|---------|---------------|----------------------------|----------|------------|-------------|
| 1. tř.  | 23            | 22                         | 1        | 0          | 0           |
| 2. tř.  | 19            | 19                         | 0        | 0          | 0           |
| 3. tř.  | 21            | 20                         | 1        | 0          | 0           |
| 4. tř.  | 14            | 11                         | 3        | 0          | 0           |
| 5. tř.  | 13            | 7                          | 6        | 0          | 0           |
| Celkem: | 90            | 79                         | 11       | 0          | 0           |

### **Přehled o prospěchu – 2. stupeň ZŠ**

| Třída      | Počet<br>žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|------------|---------------|----------------------------|----------|------------|-------------|
| 6. tř. A,B | 12, 15        | 5, 5                       | 7, 10    | 0          | 0           |
| 7. tř.     | 17            | 8                          | 9        | 0          | 0           |
| 8. tř.     | 19            | 4                          | 15       | 0          | 0           |
| 9. tř.     | 20            | 5                          | 15       | 0          | 0           |

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

|         |    |    |    |   |   |
|---------|----|----|----|---|---|
| Celkem: | 83 | 27 | 56 | 0 | 0 |
|---------|----|----|----|---|---|

**Celkový přehled**

|           | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Neprospělo |
|-----------|------------|----------------------------|------------|
| 1. stupeň | 90         | 79                         | 0          |
| 2. stupeň | 83         | 27                         | 0          |
| Celkem:   | 173        | 106                        | 0          |

**Přehled o chování – 1. stupeň ZŠ**

| Třída  | Počet<br>žáků | Pochvala<br>TU | Pochvala<br>ŘŠ | Napomenutí<br>TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|--------|---------------|----------------|----------------|------------------|----------|----------|
| 1. tř. | 23            |                |                |                  |          |          |
| 2. tř. | 19            |                |                |                  |          |          |
| 3. tř. | 21            |                |                |                  |          |          |
| 4. tř. | 14            |                |                |                  |          |          |
| 5. tř. | 13            |                |                |                  | 1        |          |
| Celkem | 90            |                |                |                  |          |          |

**Přehled o chování – 2. stupeň ZŠ**

| Třída       | Počet žáků | Pochvala<br>TU | Pochvala<br>ŘŠ | Napomenutí<br>TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ |
|-------------|------------|----------------|----------------|------------------|----------|----------|
| 6. A, B tř. | 12, 15     | 3              |                | 1                |          |          |
| 7. tř.      | 17         | 6              |                | 1                |          |          |
| 8. tř.      | 19         | 5              | 1              |                  |          |          |
| 9. tř.      | 20         |                |                |                  |          |          |
| Celkem      | 83         | 14             | 1              | 2                |          |          |

#### **Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

12 žákům byla udělena knižní odměna za celoroční práci. Diplom ředitele školy letos byl udělen Anně Přílučkové za příkladnou přípravu a práci pro školu po celou dobu školní docházky.

#### **Údaje o zameškaných hodinách**

|           | Počet<br>omluvených<br>hodin | Počet<br>omluvených<br>hodin na žáka | Počet<br>neomluvených<br>hodin | Počet<br>neomluvených<br>hodin na žáka |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1. stupeň | 5 406                        | 60,066                               | 0                              | 0                                      |
| 2. stupeň | 6 359                        | 76,614                               | 0                              | 0                                      |
| Celkem:   | 11 765                       | 136,68                               | 0                              | 0                                      |

#### **Integrovaní žáci**

| Druh postižení: | ročník | počet žáků |
|-----------------|--------|------------|
| - sluchové      |        | 0          |
| - zrakové       |        | 0          |
| - s vadami řeči |        | 0          |
| - tělesné       |        | 0          |
| - kombinované   |        | 0          |
| - SVPUCH        | 1.-9.  | 11         |

### **9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

#### **Vzdělávání a rozvoj pracovníků**

Vzdělávání a rozvoj pracovníků v organizaci vychází z jejích cílů, strategie a je plánováno na základě identifikace vzdělávacích potřeb. S vlastní realizací vzdělávání musí být spojena odpovědnost za vzdělávání a také monitoring a kontrola vzdělávání.

Při výběru je bráno v úvahu následující: efektivita nákladů (nejen finance, ale i čas), potřebný obsah

#### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

programu, vhodnost zařízení (místa), schopnosti uchazeče, schopnosti školitele, metodická vhodnost aj.

Při rozhodování je zvažována rovnováha mezi osobními potřebami jedince, potřebami týmu a úkoly a cíli organizace.

#### Sebevzdělávání

Úspěchu v osobnostním rozvoji dospělých nemůže být dosaženo bez sebevzdělávání. Je to vzdělávání, v němž si jedinec převážně sám stanovuje cíle, vybírá učivo, volí metody, motivuje sám sebe, řídí a kontroluje své učení a přijímá další rozhodnutí.

Sebevzdělávání má dvě hlavní charakteristiky:

- Rozvoj vlastní osoby
- Rozvoj svépomocí

Ředitel školy vzdělávání ve škole a sebevzdělávání věnuje náležitou pozornost a snaží se je ocenit v personálním ohodnocení.

Plán DVPP je zaměřen na celoživotní vzdělávání a také na další vzdělávání dospělých. Do plánu dalšího vzdělávání je zařazeno i studium dle nařízení nadřízených orgánů.

Ve výčtu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dělíme další aktivity pracovníků do tří skupin.

Především na celoživotní vzdělávání PP, kam patří studium koordinátorů ŠVP, studium metodiků prevence, studium výchovného poradenství, koordinátorů ICT a v neposlední řadě i kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení i jejich zástupce.

Druhou součástí vzdělávání je studium pedagogických a psychologických věd, které s sebou nese doba, v níž žijeme. Především pro pedagogické pracovníky je důležité se celoživotně vzdělávat dle možností a nabídky. Učitelé si vybírají školení především v oborech jejich výuky.

Sledujeme dynamicky se měnící školský přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V neposlední řadě je nutno doplňovat nebo rozšiřovat své odborné zaměření a specializace, na takových seminářích získáváme nové poznatky ve svých oborech.

Samostudium pedagogických pracovníků je jednou z mnoha možností doplnění vzdělání, seznámení se s novými metodami a formami práce, ředitel školy proto využívá této možnosti v době prázdnin a zadává svým pracovníkům témata či okruhy ke studiu.

**Komentář:** Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

5 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, fondů
- Vzdělávání výchovného poradce
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Studium koordinátora ŠVP

Seznam akcí DVPP za školní rok 2020/2021

### DVPP – vzdělávání - školení

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>Září 2021</b>     | Elixír do škol - fyzika   |
| <b>Říjen 2021</b>    | Setkání ŠMP v UH          |
|                      | Školská rada              |
|                      | Elixír do škol - fyzika   |
|                      | Seminář IT                |
| <b>Listopad 2021</b> | Elixír do škol - fyzika   |
| <b>Únor 2022</b>     | Aktivity nejen do hodin M |
| <b>Březen 2022</b>   | Elixír do škol - fyzika   |
|                      | Seminář 3D tiskárny       |
| <b>Duben 2022</b>    | Elixír do škol - fyzika   |
| <b>Květen 2022</b>   | Elixír do škol - fyzika   |
| <b>Červen 2022</b>   | Výpočty IT                |

Z důvodu epidemie covid 19 absolvovali učitelé školení výuky prostřednictvím programu office 365 – výuka v Taems a dále se sebevzdělávali ve výuce prostřednictvím této platformy. Všechna školení prezenční formou byla po celý školní rok zrušena.

Zavedli jsme vzdálenou klasifikaci prostřednictvím programu Bakalář. Všichni zákonní zástupci i žáci získali přístupové údaje na vzdálený přístup do Teams i Bakaláři.

Některé provozní porady, pedagogické rady i třídní schůzky od října 2021 probíhaly on-line formou v aplikaci Teams.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků musí škola řešit zastupování za školící se pracovníky z důvodu malého počtu ped. pracovníků, ve stejný termín může na školení jen jeden pracovník. Škola využívala především nabídku Národního institutu pro další vzdělávání, Vzdělávací agentury KPS Vsetín, vzdělávací společnosti Descartes a reagovala také na další nabídky institucí realizujících akreditované kurzy a semináře. Členové pedagogického sboru absolvovali i akce pořádané jinými školami.

Od září 2021 v rámci DVPP školy nastoupila učitelka F – Ch k dálkovému dvouletému doplňkovému studiu dalšího předmětu - informatiky.

Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně vzdělávají v rámci své profese hospodářka - účetní, školník, kuchařky, uklízečky.

## 10. PRAVIDELNÉ A NEPRAVIDELNÉ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### Pravidelné akce školy

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- výuka náboženství
- projektové vyučování ve všech ročnících
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku
- závěrečné prezentace žáků 9. třídy
- pravidelná reedukační činnost integrovaných žáků
- naplňování cílů a činnosti školního metodika prevence – minimální preventivní program
- informace žáků a rodičů k volbě povolání – výchovný poradce
- soustavná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast žáků v okrskových, okresních i krajských kolech soutěží a olympiád
- pravidelná činnost školního klubu
- provoz ve školní knihovně
- vánoční besídky ve třídách 1. a 2. stupně
- sběr starého papíru – podzimní a jarní termín
- volný provoz v učebně PC
- slavnostní zahájení a slavnostní ukončení školního roku
- vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky
- velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně i veřejnost
- exkurze na památná místa, do muzeí a vzdělávacích institucí
- školní výlety všech tříd
- Svátek slabikáře – besídka pro rodiče žáků 1. třídy
- jednání žakovského parlamentu
- SCIO testování žáků 9.r.

### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

- schůzky školské rady
- schůzky vedení školy s třídními důvěrníky
- knižní odměny pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
- udělení Diplomu ředitele školy pro vycházejícího žáka za přínos škole

### Nepravidelné akce žáků a pedagogických pracovníků

Akce třídy – spolupráce s institucemi – policie, hasiči, obec, knihovna, sdružení rodičů apd.

| Měsíc – třída         | název akce                               | spolupráce s institucí |
|-----------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <b>Září</b> I.-IX.tř. | Zahájení školního roku                   | Obecní úřady           |
| I. tř.                | Fotografování dětí                       |                        |
| VI.B                  | Exkurze Archeoskanzen Modrá              |                        |
| VI.B                  | SVP Help – preventivní program           |                        |
| IV. tř.               | Dopravní výchova- dopravní hřiště UH     | Dopravní hřiště        |
| <b>Říjen</b>          |                                          |                        |
| ŠD                    | Drakiáda                                 |                        |
| X.                    | CHO – mladý chemik – 1.kolo              |                        |
| <b>listopad</b>       |                                          |                        |
| VI. – X.              | Pythagoriáda                             |                        |
| II.tř.                | Návštěva knihovny                        |                        |
| I.                    | Vítání do řad čtenářů                    |                        |
| V.                    | Návštěva knihovny                        |                        |
| <b>prosinec</b>       |                                          |                        |
| I.,II.,III:           | Dnes jsem spisovatelem – v knihovně      |                        |
| I.                    | Projekt veselé vánoce                    |                        |
| <b>leden</b>          |                                          |                        |
| VIII., X.             | Dějepisná olympiáda                      |                        |
| X.                    | Chemická olympiáda Mladý chemik – 2.kolo |                        |
| <b>Únor</b>           |                                          |                        |
| IV.                   | Popletené pohádky - knihovna             |                        |
| <b>březen</b>         |                                          |                        |
| II.                   | Měsíc knihy Dášenska - knihovna          |                        |
| V.                    | Bajka - knihovna                         |                        |
| I.,II.,III.           | Beseda zdravý životní styl               |                        |
| III.                  | Popletené pohádky - knihovna             |                        |

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

|                  |                                                   |  |
|------------------|---------------------------------------------------|--|
| IV.              | Zdravý životní styl                               |  |
| VIII., X.        | Holokaust a antisemitismus                        |  |
| VIII., X.        | Dějepisná olympiáda                               |  |
| II. – IX.        | Matematický klokan                                |  |
| V., VI. A,B      | kybershikana                                      |  |
| I.               | Návštěva dětí z MŠ<br>Jankovice, Traplice         |  |
| VII.             | Soutěž Poznej a chraň                             |  |
| <b>duben</b>     |                                                   |  |
| X.               | Krajské kolo dějepisné<br>olympiády               |  |
| Učitelky 1.-5.tř | Zápis do 1.třídy                                  |  |
| XIII.            | Prezentace zdravotnických<br>oborů – nemocnice UH |  |
| I.- V. tř.       | Velikonoční dílničky                              |  |
| VIII., IX.       | Exkurze Osvětim                                   |  |
| IX.tř.           | Jednotná přijímací zkouška<br>na SŠ               |  |
| I. – IX.         | Den Země                                          |  |
| IV., VI.A        | Dopravní hřiště                                   |  |
| II.tř.           | Projekt Čarodějnice                               |  |
| ŠD               | Slet čarodějnic                                   |  |
| VII.             | Krajské kolo Poznej a chraň                       |  |
| II. – V.         | McDonald cup                                      |  |
| <b>květen</b>    |                                                   |  |
| VI.B             | Dopravní hřiště                                   |  |
| II.              | Preventivní program                               |  |
| I. – V.          | Slovácké divadlo -<br>Lichožrouti                 |  |
| X.               | Polytechnická výchova -<br>Gym. St.Město          |  |
| I.-IX.tř.        | Sběr papíru                                       |  |
| II. – IV.        | Sportuj 22                                        |  |
| <b>červen</b>    |                                                   |  |
| IX.tř.           | Praha                                             |  |
| I. – V.          | Den dětí                                          |  |
| I.               | Beseda s policisty                                |  |
| IX.              | Exkurze čistička Traplice                         |  |
| II.              | Zdravý jídelníček šk.<br>kuchyně                  |  |
| VI. – IX.        | Sportovní dopoledne                               |  |
| I. – IX.         | Školní výlety                                     |  |
| ZŠ, MŠ           | Požární poplach                                   |  |

### **Olympiády**

|                               |                                       |  |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Říjen</b> , VIII., IX. Tř. | Přírodovědný klokan                   |  |
| XI.tř.                        | Chemická olympiáda-<br>„Mladý chemik“ |  |

### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

|                                   |                                                     |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| <b>Listopad, VIII.,IX.tř.</b>     | Olymp. Z ČJ- škol. Kolo<br>Olymp. Z Dě- školní kolo |  |
| <b>Prosinec – IX.tř. (3 žáci)</b> | Chemická olympiáda-krajské kolo                     |  |
| <b>Leden IX.tř. (1.žák)</b>       | Dějepisná olympiáda-okresní kolo                    |  |
| VIII.tř. (1.ŽÁK)                  | Okresní kolo Olympiády z ČJ                         |  |
| <b>Duben 5.-9.tř.</b>             | Pythagoriáda školní kolo                            |  |
|                                   |                                                     |  |

### Pravidelné akce školy

Některé pravidelné i nepravidelné aktivity ve škole i mimo školu byly z důvodu epidemie covid 19 a nařízení vlády ve školním roce od října 2021 zrušeny.

### Hodnocení prevence 2021/2022

Minimální preventivní program školy byl zaměřen na věkovou kategorii žáků od 6 do 15 let a zejména na nejohroženější skupinu 13 – 15 letých.

Program zahrnoval aktivity, které mají pomoci žákům čelit nástrahám, se kterými se mohou v době školní docházky, ale také po jejím ukončení setkat. Jedná se zejména o zneužívání tabákových výrobků, alkoholu, drog, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, ale také o rizikové chování některých žáků jako je například šikana a kyberšikana.

Cílem primární prevence v loňském roce bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Preventivní program je dlouhodobý, komplexní primární program, který vede žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využíváme metod aktivního sociálního učení a individuálního přístupu k žákům.

Minimální preventivní program školy byl dále zaměřen on line komunikací s žáky i rodiči prostřednictvím třídnických hodin a třídních schůzek v aplikaci Teams, dále prostřednictvím mailové a telefonní komunikace s žáky a rodiči.

## 12. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

### Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2021

Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace  
IČ: 00395404

### 1. Úvod

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Traplice vznikla jako příspěvková organizace od 14. 4. 1992. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejím zřizovatelem je Obec Traplice.

### 2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu z těchto zdrojů:

- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje přímé** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2021 byly schváleny celkem přímé ONIV 21 093 034,- Kč na limit počtu zaměstnanců 33,23.**
- **Krajský úřad Zlín – neinvestiční výdaje ostatní** – v roce 2021 byly poskytnuty jednorázově finanční prostředky Projektu „Výzva 80“, který bude realizován v období únor 2021 – leden 2023. **V roce 2021 byly poskytnuty celkem NIV ostatní 746 100,- Kč.**
- **Obec Traplice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2021 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 167 000,- Kč.**
- **Doplňková činnost** – zisk vytvořený v doplňkové činnosti používá příspěvková organizace jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky).
- **Ostatní zdroje** – zahrnují stravování, pronájmy, finanční dary apod.

### 3. Čerpání příspěvku od zřizovatele

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

Na rok 2021 byl schválen a k 31. 12. 2021 připsán na účet provozní příspěvek ve výši **2 167 000,- Kč**. Výsledkem hospodaření s prostředky zřizovatele za rok 2021 byla ztráta ve výši 26 494,10 Kč.

### 4. Čerpání státního rozpočtu

Na rok 2021 byla schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd), na ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní pomůcky a DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků) **ve výši 21 093 034,- Kč**. Dále byly jednorázově poskytnuty finanční prostředky Projektu „Výzva 80“, který bude realizován v období únor 2021 – leden 2023 **ve výši 746 100,- Kč**.

Na běžný účet bylo k 31. 12. 2021 celkem připsáno **21 839 134,- Kč**. Finanční prostředky Krajského úřadu Zlín na ONIV byly zcela vyčerpany. Finanční prostředky Projektu „Výzva 80“ byly za rok 2021 čerpány ve výši 351 681,- Kč. Celkové vyúčtování tohoto projektu proběhne až v lednu 2023. V účetním období 2021 proběhlo celkové vyúčtování Projektu „Výzva 63“, který byl realizován v letech 2019-2021.

### 5. Výsledek hospodaření

| Název                        | Výnosy               | Náklady              | Hospodářský výsledek |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Příspěvek zřizovatele-provoz | 2 167 000,-          | 2 203 494,10         | -26 494,10           |
| Státní rozpočet              | 21 093 034,-         | 21 093 034,-         | 0                    |
| Ostatní zdroje               | 883 252,08           | 883 252,08           | 0                    |
| Doplňková činnost            | 437 678,-            | 401 595,72           | 36 082,28            |
| <b>Celkem</b>                | <b>24 580 964,08</b> | <b>24 571 375,90</b> | <b>+ 9 588,18</b>    |

### 6. Hospodaření ve fondech

## Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

### **účet 411 00 – Fond odměn**

K 31. 12. 2021 je zůstatek fondu 70 000,- Kč, tvorba z HV z let 2017 a 2020.

### **účet 412 00 – Fond FKSP**

Zůstatek fondu k 31. 12. 2021 činí 384 711,52 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvků pro zaměstnance na stravování, rekreaci, kulturní a sportovní akce, dioptrické brýle, nepeněžní dary.

### **účet 413 00- Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření**

K 31. 12. 2021 je zůstatek fondu 461 307,50 Kč. Rezervní fond byl tvořen ziskem z hospodaření organizace za rok 2020, část fondu byla se souhlasem zřizovatele převedena do fondu investic.

### **Účet 414 00 – Rezervní fond z ostatních titulů**

K 31. 12. 2021 je zůstatek fondu nulový. Účelově přijaté peněžní dary v r. 2021 byly v tomto roce ve stejné výši i vyčerpány.

### **účet 416 00 – Fond investic**

Zůstatek fondu k 31. 12. 2021 je 17 152,92 Kč. Fond byl v r. 2021 tvořen z odpisů a převodem z rezervního fondu se souhlasem zřizovatele.

## **Zhodnocení kontrol**

V roce 2021 byla provedena pravidelná kontrola hospodaření zřizovatelem – Obcí Traplice. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## **Závěr**

Výsledkem hospodaření Základní školy a Mateřské školy Traplice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, k 31. 12. 2021 je **zisk ve výši 9 588,18 Kč**, který byl v následujícím účetním období převeden na účet hospodářského výsledku minulých let.

## **13. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST**

Kontrolní a hospitační činnost provádělo průběžně vedení školy prostřednictvím hospitací

### **Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

v hodinách a dodržování výuky podle ŠVP. Závěry byly následně s pracovníky projednávány. Pozornost byla věnována metodám a formám práce, hygieně výuky, nepřetěžování délky přímé výuky prostřednictvím počítačů v jednotlivých předmětech, kontrola a odevzdávání zadaných úkolů. Komunikace jednotlivých žáků v digitálním prostředí. Zvýšená pozornost byla věnována i souladu výuky s integrovaných žáků s doporučeními KPPP.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM**

Tato spolupráce je roky neformální, prospěšná a nezbytná pro obě strany. V tomto školním roce nemohly být realizovány žádné tradiční ani netradiční akce ve spolupráci školy a sdružení rodičů z důvodů covid 19 a nařízení vlády. Rodiče přispěli škole na školní pomůcky žákům 1.třídy. Škola zapůjčila 8 žákům školy školní notebooky pro denní výuku a přípravu v teamsech. Vzhledem k epidemiologické situaci byly aktivity školy a všech organizací ve škole značně omezeny nebo zrušeny.

Zápis do první třídy se uskutečnil tradičním slavnostním způsobem podáním přihlášky dětí k povinné školní docházce a plněním úkolů dětmi. Veřejnost je informována na webových stránkách školy o veškerých školních aktivitách, škola přispívá články do místního zpravodaje, prezentuje se na různých akcích kulturním vystoupením.

.

## **SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců obce na akcích školy. Hlavním úkolem v materiální oblasti byla obnova nábytku ve třídách, nátěry všech dveří školy a rekonstrukce ředitelny. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje při každoroční obnově školního prostředí a při pořádání společných akcí. Škola otevírá své prostory pro ZUŠ, kroužky a další činnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve Zpravodaji obce, na webových stránkách školy.

## **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU**

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími

### Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022

návštěvami školácků ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd).

## SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Veřejnost využívá prostory tělocvičny i venkovní hřiště. Jsme rádi za hojnou účast na školních akademiích i plesích SRPDŠ, které však ve školním roce 2021,22 nemohly být pořádány. Škola informuje o akcích a dění pravidelně ve zpravodaji a na stránkách školy, při zápisech pořádá den otevřených dveří pro veřejnost.

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

### DALŠÍ KONTROLY

| Kontrolující                                          | Předmět kontroly             | Výsledek  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| <b>Zřizovatel</b>                                     | Organizace školy             | Bez závad |
| <b>Krajská hygienická stanice<br/>Zlínského kraje</b> | Kontrola školní jídelny      | Bez závad |
| <b>Všeobecná zdravotní<br/>pojišťovna</b>             | Odvody zdravotního pojištění | Bez závad |

Předmět poslední inspekční činnosti bylo od 12. 4. 2016 – 14. 4. 2016 zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání a jejich souladů s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní a základní vzdělávání a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti. Výsledky:

1. Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň,
2. Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň,
3. Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům - Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň

## **Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v rekonstrukčních pracích především na venkovní přístupové části do školy a sportovním hřišti

Hodnocení vývoje od poslední inspekční činnosti

Ředitel jmenovaný do řídicí činnosti v roce 2012 školu organizačně a pedagogicky aktivně a kvalitně řídil. Za jeho působení proběhla část výrazné rekonstrukce objektu školy a modernizace vybavení interiérů. Byly zkvalitněny materiální podmínky pro vzdělávání dětí i žáků obnovou učebních pomůcek, navýšením prostředků informačních a komunikačních technologií a budováním dalších odborných učeben, což se kladně odrazilo ve výsledcích vzdělávání dětí i žáků. Využití volných prostor základní školy pro činnost mateřské školy umožnilo hospodárnější provoz a optimální podmínky pro organizaci a řízení jednotlivých činností školy ve společném objektu. Finanční a materiální podmínky podporovaly zdárné naplňování výstupů obou školních vzdělávacích programů.

## **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Školní rok 2021/2022 byl vedením školy i pedagogickým sborem označen opět za mimořádný. Po zkušenostech ze školního roku 2020/2021 jsme se v přípravném týdnu a na začátku školního roku zaměřili kromě prezenční výuky i na přípravu možné on-line výuky. Všichni učitelé byli proškoleni v základech práce prostřednictvím aplikace office 365 – výuka v teamsech. Následně byli všichni žáci opět proškoleni v základech práce v teamsech. Díky vybavení školy jsme mohli osmi nejpotřebnějším žákům zapůjčit notebooky pro vzdálenou výuku, ostatní měli zajištěny vlastní zařízení.

Proto taky po částečném uzavření škol v říjnu 2021 se mohli dotyční učitelé ihned zaměřit na on line výuku v teamsech ve skupinách většinou dělených tříd podle redukovaného rozvrhu hodin přímé výuky. Hodnocení znalostí a úkolů jsme převedli do aplikace Bakaláři.

Veškerou komunikaci mezi učiteli a rodiči i porady školy probíhaly v on-line prostředí.

Při výuce i hodnocení žáků jsme se řídili nařízeními i doporučeními vlády ČR, MZČR a MŠMT, která se z závislosti na počtech nakažených a nemocných v průběhu školního roku několikrát měnila.

Pedagogický sbor během roku nadále pokračoval v přechodu výuky od staršího a méně efektivního typu vzdělávání k modernímu, atraktivnímu a účinnému pojetí výuky. Vytvářeli vlastní a používali již vytvořené výukové prezentace, pracovní listy.

Celonárodní srovnávací testy Scio (9. ročníky) uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy prokázaly průměrné znalosti a dovednosti našich žáků, lepší výsledky dosahovali v Čj než v M u

#### **Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Traplice ve školním roce 2021/2022**

přijímacích zkoušek. (Vždy bude záležet i na konkrétní skladbě ročníku).

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání, stejně jako zapojení se téměř všech učitelů do projektu vzdělávání pro konkurenceschopnost (tzv. šablony) svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Na závěr můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2021/2022 splnila škola většinu cílů výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů nebo výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi a kompetencemi.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne: 20. září 2022

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 4. října 2022

PaedDr. Stanislav Horehled'  
ředitel ZŠ a MŠ Traplice